



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТОЛЬСКОМАЙДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

«17» декабря 2021 г.

№ 127

**Об утверждении отчета по промежуточным результатам реализации «дорожной карты» МБОУ Тольскомайданская ОШ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях в рамках проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13.03.2020 № 316-01-63- 610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях в Нижегородской области», приказом Управления образования администрации Лукояновского муниципального района от 21.08.2020 № 168 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в сложных социальных условиях, в Лукояновском муниципальном районе», договором о сотрудничестве МБОУ Ульяновской СШ и МБОУ Тольскомайданской ОШ, **приказываю:**

1. Утвердить отчет по промежуточным результатам реализации «дорожной карты» МБОУ Тольскомайданская ОШ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях (*Приложение 1*).
2. Майоровой Е.О., ответственной за сайт разместить данный приказ на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора

Е.А Фомин

С приказом ознакомлен (а):

## **Аналитическая справка о реализации «дорожной карты» программы по проекту ШНОР за 2020/2021 учебный год**

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» сделано следующее:

1. По вопросу **психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»:**
  - Проведена повторная диагностика личностных особенностей обучающихся 9 класса. В результате диагностики детей «группы риска» не выявлено.
  
2. По вопросу **работы с предметными дефицитами:**
  - В соответствии с графиком (апрель 2020-2021 учебного года, декабрь 2021 г.) проведены диагностические работы по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории;
  - По результатам диагностических работ составлены матрицы;
  - Учителями-предметниками были внесены коррективы в индивидуальные маршруты ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, а также в рабочие программы ИГЗ;
  - Анализ диагностических работ в декабре 2021 г. показал незначительное уменьшение количества тем по предметам, где у учащихся имеются дефициты.
  
3. По вопросу **совершенствования уровня профессиональных компетенций педагогических работников:**
  - Проведен повторный мониторинг профессиональных компетенций педагогов, который показал повышение профессиональных компетенций у педагогов;
  - Исходя из результатов мониторинга учителя-предметники внесли коррективы в свои индивидуальные планы профессионального роста;
  - Учителя приняли участие в мероприятиях, организованных Лукояновским управлением образования и МБОУ Ульяновской СШ, а также участвовали в организации открытых уроков в соответствии с графиком взаимопосещения уроков в МБОУ Тольскомайданской ОШ и МБОУ Ульяновской СШ.
  
4. По вопросу **совершенствования организационно-управленческих условий:**

5.

- Внесены коррективы в план ВШК;
- Внесены коррективы в план внеурочной деятельности, и в соответствии с ним разработаны дополнительные программы ИГЗ в соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей.

Промежуточные результаты участия в проекте выглядят следующим образом:

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Конец 2020 г.	Конец 2021 г.
1	Снижение доли обучающихся «группы риска» по личностным особенностям	доля	%	60	30	0
2	Снижение доли учащихся, имеющих коллективные дефициты по диагностируемым предметам	доля	%	60	60	60
3	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	доля	%	0	100	100
4	Увеличение доли учащихся, определившихся с профориентационным выбором	доля	%	0	60	100
5	Увеличено количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планов, по проектированию современного учебного занятия	доля	%	0	60	60

#### **Вывод:**

1. Необходимо продолжить работу по снижению предметных дефицитов обучающихся;
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышении своих профессиональных компетенций.