

Аналитическая справка о реализации «дорожной карты» программы по проекту ШНОР за 2020/2021 учебный год

В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» сделано следующее:

1. По вопросу **психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»:**
 - Проведена повторная диагностика личностных особенностей обучающихся 9 класса. В результате диагностики детей «группы риска» не выявлено.

2. По вопросу **работы с предметными дефицитами:**
 - В соответствии с графиком (апрель 2020-2021 учебного года, декабрь 2021 г.) проведены диагностические работы по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории;
 - По результатам диагностических работ составлены матрицы;
 - Учителями-предметниками были внесены коррективы в индивидуальные маршруты ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, а также в рабочие программы ИГЗ;
 - Анализ диагностических работ в декабре 2021 г. показал незначительное уменьшение количества тем по предметам, где у учащихся имеются дефициты.

3. По вопросу **совершенствования уровня профессиональных компетенций педагогических работников:**
 - Проведен повторный мониторинг профессиональных компетенций педагогов, который показал повышение профессиональных компетенций у педагогов;
 - Исходя из результатов мониторинга учителя-предметники внесли коррективы в свои индивидуальные планы профессионального роста;
 - Учителя приняли участие в мероприятиях, организованных Лукояновским управлением образования и МБОУ Ульяновской СШ, а также участвовали в организации открытых уроков в соответствии с графиком взаимопосещения уроков в МБОУ Тольскомайданской ОШ и МБОУ Ульяновской СШ.

4. По вопросу **совершенствования организационно-управленческих условий:**

5.

- Внесены коррективы в план ВШК;
- Внесены коррективы в план внеурочной деятельности, и в соответствии с ним разработаны дополнительные программы ИГЗ в соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей.

Промежуточные результаты участия в проекте выглядят следующим образом:

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Конец 2020 г.	Конец 2021 г.
1	Снижение доли обучающихся «группы риска» по личностным особенностям	доля	%	60	30	0
2	Снижение доли учащихся, имеющих коллективные дефициты по диагностируемым предметам	доля	%	60	60	60
3	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	доля	%	0	100	100
4	Увеличение доли учащихся, определившихся с профориентационным выбором	доля	%	0	60	100
5	Увеличено количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, планов, по проектированию современного учебного занятия	доля	%	0	60	60

Вывод:

1. Необходимо продолжить работу по снижению предметных дефицитов обучающихся;
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышении своих профессиональных компетенций.