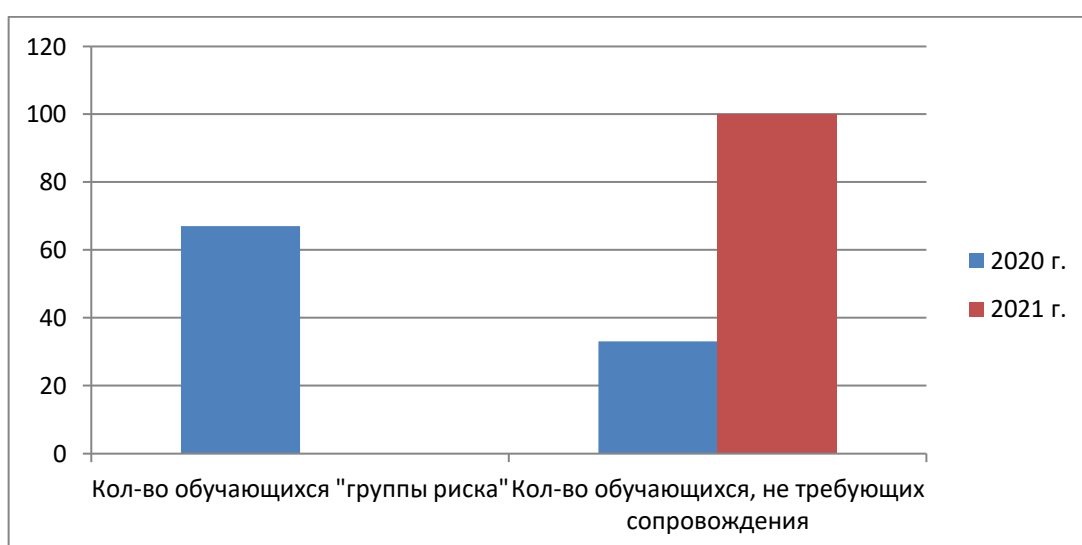


## Аналитическая справка по итогам диагностик образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся

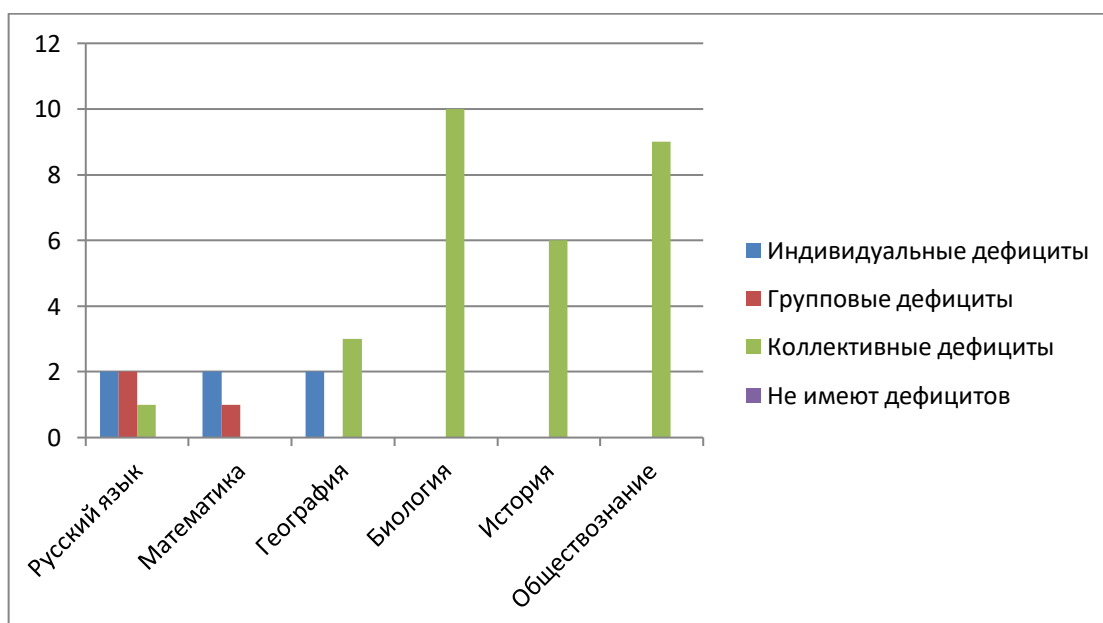
В рамках участия Проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 годах были проведены исследования по следующим направлениям: предметные дефициты учащихся и личностные особенности учащихся.

Результаты диагностик представлены на диаграммах:

### Личные дефициты



### Предметные дефициты (количество тем по предметам, в которых имеются дефициты)



Комплексный анализ полученных данных по результатам проведенных диагностик сделать следующие выводы:

- отсутствие детей «группы риска» по личностным особенностям, требующих мероприятий по снижению уровня тревожности, корректировке мотивации и осмысленной профориентации;
- предметные дефициты (индивидуальные, групповые и коллективные) как по базовым предметам, так и по предметам по выбору незначительно сократились.