

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОЛЬСКОМАЙДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ТОЛЬСКОМАЙДАНСКАЯ ОШ)**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления  
образования администрации  
Лукояновского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ М.П. Майоров

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим советом  
МБОУ Тольскомайданская ОШ  
(протокол от 30.08.2021 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом врио директора  
МБОУ Тольскомайданская ОШ  
от 30.08.2021 № 89

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ ТОЛЬСКОМАЙДАНСКАЯ ОШ  
НА 2021-2024 ГГ**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ Тольскомайданская ОШ
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы</b>	Директор МБОУ Тольскомайданская ОШ, Ответственный за УР
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ Тольскомайданской ОШ
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.</li> </ol>
<b>Срок реализации программы развития</b>	с 2021 по 2024 год
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p><b>Первый этап:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации</p>

мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

**Цель программы развития**

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

**Задачи программы развития**

- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Лукояновского района»;
- мониторинг реализации обновленного ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
- удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- повышено качество образования;
- повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции

**Структура программы развития**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. Ответственный – директор школы.
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный за сайт школы.
- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный за УР.

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 22% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 30%.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.
3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности обновленного ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
5. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## ВВЕДЕНИЕ

### Используемые термины и сокращения

1. Школа – *МБОУ Тольскомайданская ОШ*
2. Программа – программа развития школы на 2021–2024 гг.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

**Название:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тольскомайданская основная школа (МБОУ Тольскомайданская ОШ)

**Адрес школы:** 607 813, Нижегородская область, Лукояновский район, село Тольский Майдан, улица Свердлова, дом 101 «а».

**Режим работы школы:** МБОУ Тольскомайданская ОШ работает с 08:00 до 16.00 в одну смену. Начало учебного года - 01 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

**Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации:** до 20 декабря 2023 года

**Учредитель школы:** Администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области 607 800, Нижегородская область, город Лукоянов, улица Коммунистическая, дом 11

**Врио директора школы:** Фомин Евгений Александрович образование высшее, педагогический стаж 11 лет, стаж на руководящей должности 1 год.

**Телефон:** 8-831-96-58-2-49.

**E-mail:** natalya-deryusheva@yandex.ru

**Режим работы:**

Понедельник - пятница с 8:00 до 16:00

Суббота с 8:00 до 13:00

## **Правоустанавливающие документы школы**

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением

Администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области от 05.05.2015 № 585-п.

Лицензия. 21.08.2015 школа получила лицензию (серия 52Л01 № 0002571, регистрационный номер 722), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 01.03.2016 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 52А01 № 0002151, регистрационный номер 2540). Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 20.12.2023

Школа реализует образовательные программы начального общего образования и основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

## **Система управления школой**

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников
3. Совет школы

## **Условия обучения в школе**

В школе обучаются 32 учащихся в 9 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: 1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-9 классы - шестидневная учебная неделя

Обеспечена занятость учащихся по дополнительному образованию: кружки, спортивные секции.

На начало 2021-2022 учебного года дополнительное образование представлено 8 кружками (секциями) на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 96 кв. м;
- мастерская, площадь – 65 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;
- актовый зал, площадь – 103 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 3 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 12,4 кв. м.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно - научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## **Кадровый состав школы**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Всего в школе работают 19 человек. Из них 11 - учителей 2 из них совместители, 8 – не педагогические работники.

№	Ф И О (полностью)	Занимаема я должность и дата назначени я на эту должность	Какое образовательн ое учреждение окончил (а), когда, специальность , квалификаци я	Общий трудо вой стаж	Курсовая подготовка за последние 5 лет (название, место прохождения, год)
1	Фомин Евгений Александрович	Врио директора, 05.10.2020 г.	Нижегородски й педагогический университет, 2015г, Психолог. Учитель психологии.	10 лет	<p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 01.12.2020 г. – 12.01.2021 г. 254 ч.</p> <p>«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 14.08.2020 г. – 26.08.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 13.05.2019 г. – 21.06.2019 г., 108 ч.</p> <p>«Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 06.05.2019 г. – 20.05.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек</p>

					будущего», апрель 2019 г., 16 ч.
2	Майорова Елена Олеговна	Учитель иностранного языка, 01.09.2018 г.	ЛПК, 2012 г., учитель иностранного языка.	6 лет	<p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного», ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», 17.04.2020 г. – 07.05.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 24.10.2019 г. – 13.01.2020 г., 108 ч.</p> <p>«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», ООО «Корпорация «Российский учебник», 06.05.2019 г. – 26.05.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», март 2019 г., 16 ч.</p>
3	Козикова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов, 01.09.1989 г.	АГПИ, 1990 г., учитель начальных классов	40 лет	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p> <p>«Классный руководитель в современной школе», ГБОУ ДПО «НИРО», 19.11.2018 г. – 30.11.2018 г., 72 ч.</p>



				<p>«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». 01.11.2018 г. – 15.11.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Организация деятельности службы школьной медиации в ОО». ГБОУ ДПО «НИРО», декабрь 2017 г., 36 ч.</p>
4	Максимова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов, 01.09.2020 г.	Среднее профессиональное, ГБПОУ «ЛПК им. А.М. Горького», 2020 г. Спец-ть: преподавание в начальных классах.  Студентка Арзамасского филиала ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по специальности 44.03.01 Педагогическое образование	-
5	Басалина Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы , 01.09.2011 г.	АГПИ, 1992 г., учитель русского языка и литературы	34 года
				<p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», ООО «Мультиурок», январь 2020 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи</p>

					<p>пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p> <p>«Классный руководитель в современной школе», ГБОУ ДПО «НИРО», 19.11.2018 г. – 30.11.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», АНО «СПБ ЦДПО», 31.01.2018 г. – 13.02.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Организация деятельности службы школьной медиации в ОО», ГБОУ ДПО «НИРО», декабрь 2017 г., 36 ч.</p>
6	Жуков Александр Викторович	Учитель биологии, 01.09.2021 г.	АГПИ, 2005 г., учитель географии и биологии.	15 лет	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО», АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», 31.01.2018 г. – 13.02.2018 г., 72 ч.</p>
7	Мартемьянова Светлана Валерьевна	Учитель географии, 31.08.2019 г.	ФГАОУВО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», 2014 г.  Специальность: педагогическое образование (бакалавр).	9 лет	<p>«Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «ЦОУ», июнь 2020 г., 18 ч.</p> <p>«Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 03.06.2020 г. – 01.07.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации</p>

				<p>ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 27.05.2020 г. – 31.05.2020 г., 36 ч.</p> <p>«Воспитание и социализация личности», ГБОУ ДПО «НИРО», 28.10.2019 г. – 08.11.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО / ФГОС ООО)», ООО «Корпорация «Российский учебник», 30.09.2019 г. – 20.10.2019 г., 72 ч.</p>	
8	Дерюшева Наталья Владимировна	Учитель математик и, 13.02.2004 г.	АГПИ, 2008 г., учитель физики и математики.	16 лет	<p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 04.02.2019 г. – 22.03.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», октябрь 2018 г., 16 ч.</p> <p>«Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 12.03.2018 г. – 20.04.2018 г., 72 ч.</p>
9	Быкова Любовь Львовна	Учитель истории, 15.08.1993 г.	Нижегородский педагогический университет, 2000 г., учитель русского языка и литературы.	32 года	<p>«Методика подготовки учащихся к ГИА-9 по русскому языку», ГБОУ ДПО «НИРО», 14.09.2020 г. – 14.11.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Организация работы молекулярно-биологической лаборатории», ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», 27.05.2020 г. –</p>

05.06.2020 г., 18 ч.

«Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного)», ГБУ ДПО Республики Мордовии «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 28.04.2020 г. – 06.05.2020 г., 18 ч.

«Учитель, преподаватель физики», ООО «Мультиурок», 05.11.2019 г. – 10.12.2019 г., 300 ч.

«Проектирование современного урока по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС и требований ИКС», ГБОУ ДПО «НИРО», 01.11.2019 г. – 30.11.2019 г., 36 ч.

«Методика работы по формированию культуры речи у школьников», ГБОУ ДПО «НИРО», 06.05.2019 г. – 07.06.2019 г., 36 ч.

«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.

«Актуальные вопросы обществознания: содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 01.10.2018 г. – 31.10.2018 г., 36 ч.

«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию» (на основе материалов ФИПИ), ГБОУ ДПО «НИРО», март 2018 г., 18 ч.

«Актуальные вопросы исторического краеведения»

					XX века», ГБОУ ДПО «НИРО», 03.04.2017 г. – 03.05.2017 г., 36 ч.
					«Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», ГБОУ ДПО «НИРО», 01.03.2017 г. – 01.04.2017 г., 36 ч.
10	Паруткин Александр Валерьевич (совместитель)	Учитель технологии, 01.09.2020 г.	ГОУ ВПО Волго-вятская академия государственной службы г. Н. Новгорода, 2008 г. Спец-ть: государственное и муниципальное управление.	16 лет	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации», 11.08.2020 г. – 23.08.2020 г., 72 ч.
11	Пашкин Николай Владимирович (совместитель)	Учитель физической культуры, 06.10.2020 г.	Среднее профессиональное, ЛПК, 2004 г. Спец-ть: физическая культура. Квалиф.: учитель физической культуры.	14 лет	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации», 12.11.2020 г. – 24.11.2020 г., 72 ч.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 06.06.2018 г., 16 ч.

## Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.

С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление.</b> (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
<b>Общекультурное направление</b> (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

	<p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выставки рисунков.</p> <p>Тематические классные часы;</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление.</b></p> <p>( Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ребёнка, культуре поведения и речи;</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.</p> <p>Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы и др.)</p> <p>Викторины, познавательные беседы, игры.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p>(Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Работа спортивных секций по настольному теннису и лыжным гонкам.</p> <p>Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>Беседы «Разговор о здоровье», «Разговор о правильном питании».</p> <p>Работа спортивных секций по теннису, лыжам</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.</p> <p>Ведение кружков</p>
<p><b>Социальное направление.</b></p> <p>(Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Беседы, игры</p> <p>Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся;</p> <p>Викторины</p>

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также

образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивными типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну. Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования.



## **Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ССУЗ.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра естественно -научного и технологического профилей «Точка роста».

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Лукояновского района»;
- мониторинг процесса реализации обновлённого ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.
- открытие на базе школы центра естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>				

<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p>	<p>До 2024 года по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Ответственный за ВР</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	---	---

	<p>поступками людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</li> <li>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</li> <li>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</li> <li>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</li> </ul>		
Создание условий для совершенствовани	– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности	– изучение интеллектуальны х возможностей	В течение учебного года	Ответственный за УР

<p>я знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для</p>	<p>учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>достижения гармонии в своем развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</li> </ul>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</li> <li>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</li> <li>– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</li> <li>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</li> <li>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</li> <li>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</li> <li>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик –</li> </ul>	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	

		<p>родитель»;</p> <p>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p> <p>– организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p> <p>– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>		
--	--	--	--	--

#### Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<p>1. Проинспектировать ЛНА школы.</p> <p>2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать.</p> <p>3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их директором.</p>	Работа рабочей группы	2021 – 2022 гг	Директор
---	---	-----------------------	----------------	----------

#### Мероприятия по материально-технической модернизации школы

Создание библиотеки и организация на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить необходимое оборудование	<p>- проведение закупки оборудования;</p> <p>-контроль установки оборудования и установки программного обеспечения</p>	До 2024 года	Директор
--	--	--	--------------	----------

Создание центра естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста»	Закупить и установить оборудование	- проведение закупки оборудования; -контроль установки оборудования	До 2023 года	Директор
<b>Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы</b>				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;  -составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;	До 2024 года	Директор

### **Мероприятия по кадровой модернизации школы**

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности



административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2021 по 2024 год необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

#### **Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**

	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.  Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
	Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
	Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
	Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

	<p>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p>
	<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
	<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>