

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тольскомайданская основная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 10.04.2024г № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ Тольскомайданской ОШ
от 10.04.2025 № 38

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тольскомайданской основной школы
по итогам 2024 года**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка материально - технической базы.
4. Оценка воспитательной деятельности.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Кадровый состав.
7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

II. Показатели деятельности школы

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тольскомайданская основная школа (МБОУ Тольскомайданская ОШ)
Руководитель	Фомин Евгений Александрович
Адрес организации	607813, Нижегородская область, Лукояновский район, село Тольский Майдан, улица Свердлова, дом 101 «а»
Телефон, факс	8 (83196) 58249
Адрес электронной почты	s_t_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа
Год создания	1991 год
Лицензия	серия 52Л01 № 002571, регистрационный номер: №722 от 21 августа 2015 года
Свидетельство государственной аккредитации	серия 52А01 №0001372, регистрационный номер №1820 от 6 ноября 2014 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тольскомайданская основная школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- программы дополнительного образования по направленностям:
 - художественно-эстетическая;
 - физкультурно-спортивная;
 - естественно - научная;
 - социальная

Характеристика контингента учащихся

В 2024 году в школе обучался 31 ученик. В основном (85%), у нас учатся дети из благополучных семей.

№		Количество семей	Количество школьников
1	Всего учащихся в ОУ	21	31
2	Количество детей, проживающих в семьях:		
3	- малообеспеченных	6	
	- многодетных	5	12
	- неполных	9	13
	из них - матерей-одиночек	0	0

	- родители в разводе	3	4
	- родители умерли	0	0
	- мать	0	0
	- отец	0	0
	- беженцев, вынужденных переселенцев	0	0
	- безработных (оба родителя)	0	0
	- безработных (один из родителей)	5	6
3	Родители-инвалиды из них:		
	- один из родителей инвалид (мать)	0	0
	- оба родителя инвалида	0	0
	- дети инвалиды (всего)	0	0
	- дети, обучающиеся на дому	0	0
	- из них инвалиды		
4	Асоциальные семьи из них:		
	- мать лишена родительских прав	0	0
	- отец лишен родительских прав	0	0
	- пьющие родители из них	0	0
	- мать	0	0
	-отец	0	0
	- оба родителя	0	0
	- воспитывают родственники из них:		
	- под опекой	1	1
	- родители не занимаются содержанием и воспитанием	0	0
	- стоящие на учете в КДН	0	0
	- количество «трудных детей», стоящих на внутришкольном контроле	0	0
	- количество правонарушений, совершенных учащимися	0	0
	- количество преступлений, совершенных учащимися	0	0

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
Администрация школы

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Фомин Евгений Александрович	Высшее Психолог. Учитель психологии	14лет	4 года	Соответствует

В школе действуют различные органы самоуправления:

Общее собрание работников школы, как форма общественно-государственного управления, педагогический совет, совет школы, школьное методическое объединение классных руководителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ Тольскомайданская ОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и иные материалы. В учебных планах общеобразовательных программ определены перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Образовательные программы реализуются школой самостоятельно. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);

2. Повышение качества образования.

Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.1 Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в школе.

В соответствии с Уставом МБОУ Тольскомайданская ОШ, реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее - образовательные программы начального общего, основного общего образования);
- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социальной, художественно-эстетической, естественно – научной направленности.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся Школы, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся Школы (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся Школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования

Учебный план школы

Модель образовательного пространства разработана в соответствии со структурой ОУ по ступеням обучения, возрастным параллелям и с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся.

Форма освоения образовательных программ – очная, 31 человек, 1 обучающийся на самообразовании.

В учебном плане представлены все образовательные области и предметы, предусмотренные базисным учебным планом.

Обучение в 1-4 классах представлено УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение – 4 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими предметами:

- Иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами:

- Математика – 4 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена следующими предметами:

- Окружающий мир – 2 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка – 1 час. Это соответствует базовому уровню.
- Изобразительное искусство – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Технология» представлена следующими предметами:

- Труд (технология) – 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими предметами:

- Физическая культура – 2 часа в неделю (соответствует базовому уровню).
- ОРКСЭ, 4 класс – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

1. Физическая культура 1-3 классы – 1 час в неделю.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Классы объединены в классы – комплекты: 1,4 и 2,3 классы в параллели «А», и 2,4 в параллели «Б».

Федеральный компонент представлен следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение – по 4 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Иностранный язык – по 2 часа во 2-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Математика – по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Окружающий мир (человек, природа, общество) - по 2 часа в 1-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Искусство (Музыка и ИЗО) – по 2 часа в 1-4 классах (1 час музыка, 1 час ИЗО). Это соответствует базовому уровню.
- Труд (технология) – в 1-4 классах по 1 часа в неделю, что соответствует базовому уровню.
- Физическая культура – по 3 часа в неделю в 1-3 класс, 2 часа в 4 классе (соответствует базовому уровню).

В основной школе федеральный компонент представлен следующими предметами:

- Русский язык соответствует базовому уровню.
- Литература соответствует базовому уровню.
- Иностранный язык соответствует базовому уровню.
- Математика соответствует базовому уровню.
- Информатика соответствует базовому уровню.
- История соответствует базовому уровню.
- Обществознание соответствует базовому уровню.
- География соответствует базовому уровню.
- Физика соответствует базовому уровню.
- Химия соответствует базовому уровню.
- Биология соответствует базовому уровню.
- Искусство (Музыка и ИЗО) в 5-8 классах (1 час музыки и 1 час ИЗО), что соответствует базовому уровню.
- Труд (технология) соответствует базовому уровню.
- Физическая культура по 2 часа в 5-9 классах (соответствует базовому уровню).
- ОБЗР по 1 часу 8-9 классах (соответствует базовому уровню).
- ОДНКНР 1 час в 5-6 классах.

- Вероятность и статистика 1 час 7-9 класс.

Основной необходимый объем содержания, являющийся обязательным, сохранен.

Содержание обязательных занятий по выбору соответствует основным целям образовательного учреждения, запросам учащихся.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

1. Биология (факультатив) 5-е классы – 1 час в неделю,
2. ОБЗР 5-7-е классы – 1 час в неделю;
3. Робототехника 7А-8Б класс – 1 час;
4. Историческое краеведение 7Б класс – 1 час;
5. Русский язык (групповое занятие) в 8А – по 1 часу в неделю, в 8Б – по 0,5 часа в неделю, в 9А классе – по 0,5 часа в неделю – для подготовки к ГИА во втором полугодии;
6. Математика (групповое занятие) в 8А – по 1 часу в неделю, в 8Б – по 0,5 часа в неделю, в 9А классе – по 0,5 часа в неделю – для подготовки к ГИА во втором полугодии.

2.2. Дополнительное образование

Посещая различные кружки и спортивные секции, дети привлекались к возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, к формированию гражданско-патриотического сознания.

Дополнительные образовательные программы в МБОУ Тольскомайданская ОШ реализовывались по трем направлениям.

1. Спортивно-оздоровительная

Секции:

- «Футбол» (мальчики, девочки)
- «Лыжные гонки» (мальчики, девочки)
- «Шашки» (мальчики, девочки)
- «Шахматы» (мальчики, девочки)

2. Социально-педагогическая

Кружок:

- «Театр» (мальчики, девочки)
- «Твори добро» (девочки)
- «Тропинками в будущее» (девочки)
- «Английский с удовольствием» (девочки, мальчики)
- «На пути к грамотности» (мальчики)

3. Техническая

Кружок:

- «Умелые руки» (мальчики, девочка)

5. Естественно-научная

Кружок:

- «Юный химик»
- «Занимательная география» (мальчики, девочки)

Задача дополнительного образования:

- стремление привить обучающимся такие качества, как трудолюбие, выносливость, смекалка, любовь к природе;
- обогатить нравственно-эстетический и познавательный опыт школьников.

Каждый педагог работал на результат, который во многом зависел и от самих ребят: от их внимания и умения применять на практике полученные знания.

Совместная работа педагогов дополнительного образования учащихся позволила принимать активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Запись в кружки и секции проходят с учётом интересов родителей и обучающихся с целью удовлетворить потребности обучающихся и их родителей при организации дополнительного образования на базе ОУ в новом учебном году.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Каждый обучающийся школы со 2,3,4 и 5-9 класс изучает английский язык (как основной). На изучение иностранного языка отводилось не менее 204 часов на начальной образовательной ступени, 510 часов на основной образовательной ступени по основному иностранному языку.

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В МБОУ Тольскомайданская ОШ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (3%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Учащаяся с ОВЗ обучается в классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся с 1 по 9 класс. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, патриотическое и общекультурное направления.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций.

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

6. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 50% количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «ОФП» – отводится по 1 часу в неделю в 4-х классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-м классах;
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-м классах;
- «Россия - мои горизонты» (проф. минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-м классах;
- «ОФП» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 м классах.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Оценка материально-технической базы

МБОУ Тольскомайdanская ОШ как юридическое лицо имеет 2 здания расположенных по адресам:

- Нижегородская обл, Лукояновский район, с. Тольский Майдан, ул. Свердлова д.101 а;
- Нижегородская обл, Лукояновский район, с. Малое Мамлеево, ул. Молодежная, д.25.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует необходимому уровню оснащённости образовательного процесса.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий в здании по адресу с. Тольский Майдан, ул. Свердлова д.101 а:

Кабинет информатики оснащен: пл. 33,3 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 4 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1шт., колонки - 1 шт., модем – 1 шт., стол учительский - 1 шт, Рабочие места учащихся компьютеры – 4 шт. наушники – 3 шт., клавиатура – 4 шт., «мышки» – 4 шт., столы и стулья ученические (комплект) – 4шт., столы компьютерные - 4 шт., шкафы - 1 шт.

Кабинет физики и математики оснащен: пл. 38,9 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, стол демонстративный - 1 шт., шкафы - 2шт., учебное оборудование по физике, стенды, учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет географии оснащен: пл. 36,4 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы – 2 шт., учебное оборудование по географии, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет истории оснащен: пл. 12,0 кв.м. Рабочее место учителя. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 2 шт., шкафы – 2 шт., стенды, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет биологии и химии оснащен: пл. 40,9 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер -1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт. стол демонстративный -1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы - 3шт., учебное оборудование по химии, учебные диски, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащен: пл. 35,9 кв.м. Рабочее место учителя , компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер - 1 шт., колонки - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., шкафы – 2 шт., учебное оборудование для начальных классов стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащен: пл. 15,8 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., колонки - 1 шт., принтер - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., учебное оборудование для начальных классов, стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Мастерские (смешанная столярно-слесарная) оснащены: пл. 57,1 кв.м. Рабочее место учителя: компьютер – 1 шт., шкафы - 3 ш., Заточные станки - 3 шт. (заточка режущих инструментов). Токарные станки по дереву – 2 шт. Токарный станок по металлу – 1 шт. Сверлильный станок – 1. Циркулярно-строгальный станок – 1 шт. Столярные верстаки - 10 (ручная обработка древесины). Фрезерный вертикальный - 1 шт., фрезерный горизонтальный – 1 шт. Электролобзик- 1 шт. стенды, таблицы, инструкции.

Библиотека (25,4 кв.м)

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

Рабочее место библиотекаря: ноутбук - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Основной фонд – 6543, Учебники – 706, Художественная литература – 5766.

Мебель и оборудование: трехсекционные – 2, стеллажи – двухсекционные – 4, Односекционные – 2, Выставочный односторонний – 4, Стол письменный – 1, Стулья – 4.

Спортивный зал (145,8 кв.м.) (инвентарная, кабинет учителя).

Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий в здании по адресу с. Малое Мамлеево, ул. Молодежная, д. 25:

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Кабинет информатики оснащён: пл. 30,4 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 4 шт., проектор – 1 шт., колонки - 1 шт., стол учительский - 1 шт, Рабочие места учащихся компьютеры – 4 шт. наушники – 3 шт., клавиатура – 4 шт., «мышки» – 4 шт., столы и стулья ученические (комплект) – 4шт., столы компьютерные - 4 шт., шкафы - 1 шт.

Кабинет физики и математики оснащён: пл. 39,6 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., стол учительский - 1 шт, стол демонстративный - 1 шт., шкафы - 2шт., учебное оборудование по физике, стенды, учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет географии оснащён: пл. 34,4 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., стол учительский - 1 шт, шкаф – 1 шт., учебное оборудование по географии, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет истории оснащён: пл. 34,4 кв.м. Рабочее место учителя. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., шкафы – 2 шт., стенды, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет биологии и химии оснащён: пл. 39,6 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер -1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт. стол демонстративный -1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы - 2шт., учебное оборудование по химии, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащён: пл. 40,9 кв.м. Рабочее место учителя , компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 4 шт., шкафы – 2 шт., учебное оборудование для начальных классов стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Мастерские (смешанная столярно-слесарная) оснащены: пл. 54,2 кв.м. Рабочее место учителя: шкафы - 3 ш., Заточные станки - 3 шт. (заточка режущих инструментов). Токарный станок по металлу – 1 шт. Сверлильный станок – 1. Циркулярно-строгальный станок – 1 шт. Столярные верстаки - 6 (ручная обработка древесины). Фрезерный вертикальный - 1 шт., стенды, таблицы, инструкции.

Библиотека (29,4 кв.м)

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

Рабочее место библиотекаря: ноутбук - 1 шт.,

Основной фонд – 6599, Художественная литература – 5395.

Мебель и оборудование: трехсекционные – 2, стеллажи – двухсекционные – 2, Выставочный односторонний – 2, Стол письменный – 1, Стулья – 4.

Спортивный зал (145,8 кв.м.) (инвентарная, кабинет учителя).

Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка.

4. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и основной ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6 – 9 классов.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников с использованием информационных технологий».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность.

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Внеклассные мероприятия (досуг).
- Спортивно-патриотическое воспитание.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
- Духовно-нравственное воспитание.

- Работа с родителями.
- Работа МО классных руководителей.

В рамках спортивно-патриотического воспитания работали секции: «Лыжные гонки», «Футбол», «Шашки» и «Шахматы». Спортивные команды школы принимали участие в школьных соревнованиях.

Традиционным стал месячник военно-спортивной работы. В рамках этого месячника проводится игра «Зарница», в которую входят:

- Смотры строя и песни.
- Конкурс юных стрелков.
- Викторина.
- Игра на местности.

Подведение итогов месячника проводится на линейке, посвященной Дню Защитника Отечества.

Экологическое воспитание в школе начинается с 1 класса. Учителя начальных классов проводят экскурсии. Знакомят детей с явлениями природы, приучают ребят беречь природу. В течение года дети ухаживают за цветами в школе, а в летний период за цветником и огородом.

Трудовое и профессиональное воспитание ведется на уроках технологии, на занятиях объединений дополнительного образования, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Правовое воспитание в школе проводится на уроках обществознания, на классных часах и внеклассных мероприятиях.

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете ведется контроль. Школа взаимодействует с управлением образования, с районным психологом, с ПДН, КДН и органом опеки и попечительства.

Перед родителями и школой стоит одна задача – обучение и воспитание детей. Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания, на которых педагоги и родители решают различные вопросы и проблемы: это питание, поведение, учеба, трудовое воспитание, о здоровье и др. Также в школе работает Родительский патруль. Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности?»

В прошлом учебном году было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых планировалась воспитательная работа, рассматривались конфликтные ситуации. В течение года оказывалась методическая помощь классным руководителям.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

У каждого классного руководителя свой индивидуальный план работы, составленный в соответствии с общешкольным планом.

В планах и работе классных руководителей были отражены все приоритетные направления воспитательной деятельности: спортивно-патриотическая, экологическая, эстетическая и трудовая, духовно-нравственная.

Годовой круг праздников и традиций стал неотъемлемой частью программы развития, проявителем смысла наших идей.

Каждый праздник с его сложным смыслом и обрядами создавался в течение нескольких лет, в творческом процессе принимали участие многие поколения учителей и учеников.

День Знаний, День Учителя, 8 Марта, Новый год, День защитника отечества – это традиционные праздники, это воплощение идеи ценности образования, идеи школы, как дома, одинаково дорогого для учеников, педагогов и друзей школы.

Анализируя воспитательную работу, во главу угла всегда ставится уровень воспитанности учащихся, главным критерием которого являются их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.

Решающее значение при этом имеет организация школьников на самовоспитание, саморазвитие.

При подготовке классных мероприятий проявляются такие качества, как прилежание, эрудиция, эстетический вкус, трудолюбие, отношение к окружающим, по которым можно судить об уровне воспитанности учащихся. Необходимо больше проводить интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий, вовлекая пассивных детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей,

наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие **принципы**:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива необходимо:

- создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;
- идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;
- эмоциональное богатство коллективной жизни;
- дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическому коллективу в 2024-2025 году предстояло решать следующие **задачи**:

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной

общности.

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в областных, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

5.1 Режим работы

1. Начало учебного года 1 сентября
2. Окончание учебного года: 1-9 классы: 23 мая
3. Продолжительность урока 40 минут
4. Режим обучения для 1-х классов: 1 полугодие – уроки по 35 минут, 2 полугодие – уроки по 45 минут.
5. Сменность занятий

	1 смена
классы	1-9

6. Расписание звонков

1 смена
1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.50-9.30
3 урок 9.40-10.20
4 урок 10.40-11.20
5 урок 11.40-12.20
6 урок 12.30-13.10
7 урок 13.20-14.00

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-9	34

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2	-	23
3	-	23
4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

9. Средняя наполняемость классов.

Класс	Общее кол-во классов,	Кол-во учащихся
1-й класс	1	2
2-й класс	2	4
3-й класс	1	3
4-й класс	2	3
5-й класс	2	3
6-й класс	1	3
7-й класс	2	4
8-й класс	2	5
9-й класс	2	4
Итого	15	31

5.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Здание по адресу: с. Тольский Майдан	Здание по адресу: с. Малое Мамлеево
Характеристика здания: Кирпичное с бетонными фундаментами Год постройки здания: 1991 Ввод в эксплуатацию здания – 1991 г. Проектная мощность - 160 человека Реальное наполнение – 24 человека Количество классных комнат и учебных кабинетов – 16 (пл.301 кв. м) Количество учебных мастерских – 1 (рабочих мест 12) Компьютерный класс – 1 (рабочих мест 4) Актный зал – 50 посадочных мест Столовая – 41 посадочное место	Характеристика здания: Кирпичное с бетонными фундаментами Год постройки здания: 1981 Ввод в эксплуатацию здания – 1981 г. Проектная мощность - 190 человека Реальное наполнение – 7 человека Количество классных комнат и учебных кабинетов – 16 (пл.325 кв. м) Количество учебных мастерских – 1 (рабочих мест 12) Компьютерный класс – 1 (рабочих мест 4) Столовая – 25 посадочных мест

5.3 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Два спортивных зала площадью 145 кв. м каждый.

Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории школы.

5.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения.

В каждом здании школы имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется по 10 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники УВД обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

Организация питания

В коллективе школы сложился подход к питанию, как к основе длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся 1-9 классов. В школе питание организовано в столовой. Столовая работает с 7:30 до 14:00 часов. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и низкотемпературные камеры для хранения особо скоропортящихся продуктов

Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (2 штуки, из расчета один кран – на 20 посадочных мест), мыло, бумажные полотенца. Обеденный зал площадью 29,4 кв. м рассчитан на 41 посадочное место. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств (например, 0,5 – 1% раствор хлорной извести, хлорамин или гипохлорид кальция, 0,2% раствор сульфохлорантина).

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, выявили незначительные нарушения, которые сразу были исправлены. Пищевых отравлений не было ни разу.

Средняя стоимость обеда составляет 70 рублей. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека Г.Г. Онищенко.

Сотрудники столовой ведут планомерную работу по улучшению качества пищи.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами среднего медицинского работника и врачей-педиатров районной больницы. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с

действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

6. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

С 01 августа 2024 года в связи реорганизацией МБОУ Маломамлеевской ОШ в форме присоединения к МБОУ Тольскомайданской ОШ (Постановление Администрации Лукояновского муниципального округа от 10.04.2024 № 370-п) на должность учителей приняты 10 человек.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Ф И О (полностью)	Занимаемая должность и дата назначения на эту должность	Какое образовательное учреждение окончил (а), когда, специальность, квалификация	Общий трудовой стаж
1	Фомин Евгений Александрович	Директор, 01.02.2023 г.	Нижегородский государственный педагогический университет, 2015г, Психолог. Учитель психологии.	14 лет
2	Басалина Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, 01.09.2011 г.	АГПИ, 1992 г., учитель русского языка и литературы	38 лет
3	Быкова Любовь Львовна	Учитель истории, 15.08.1993 г.	Нижегородский педагогический университет, 2000 г.,	36 лет

			учитель русского языка и литературы.	
4	Дерюшева Наталья Владимировна	Учитель математики, 13.02.2004 г.	АГПИ, 2008 г., учитель физики и математики.	20 лет
5	Жуков Александр Викторович	Учитель биологии, 01.09.2021 г.	АГПИ, 2005 г., учитель географии и биологии.	19 лет
6	Козикова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов, 01.09.1989 г.	АГПИ, 1990 г., учитель начальных классов	44 года
7	Майорова Елена Олеговна	Учитель иностранного языка, 01.09.2018 г.	ЛПК, 2012 г., учитель иностранного языка.	10 лет
8	Максимова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов, 01.09.2020 г.	ГБПОУ «ЛПК им. А.М. Горького», 27.06.2020 г. Спец-ть: преподавание в начальных классах	4 года
9	Мартемьянова Ирина Петровна	Учитель музыки, советник по воспитанию 24.08.2022 г.	Среднее профессиональное, Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педучилище им. А.М. Горького, 1988 г., учитель начальных классов.	33 года
10	Мартемьянова Светлана Валерьевна	Учитель географии, 31.08.2019 г.	ФГАОУВО «НГУ им. Н.И. Лобачевского», 2014 г. Спец-ть: педагогическое образование (бакалавр).	13 лет
11	Пашкин Николай Владимирович	Учитель физической культуры, 27.03.2023 г.	Среднее профессиональное, ЛПК, 2004 г. Спец-ть: физическая культура. Квалиф.: учитель физической культуры.	17 лет
12	Паруткин Александр Валерьевич (совместитель)	Учитель технологии, 01.09.2020 г.	ГОУ ВПО Волго-вятская академия государственной службы г. Н. Новгорода, 2008 г. Спец-ть: государственное и	20 лет

			муниципальное управление.	
13	Еряшкин Дмитрий Владимирович	Учитель биологии, 01.08.2024 г.	Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара, 2008, химия биология, учитель химии и биологии	15 лет
14	Кирюнина Мария Александровна	Учитель географии, 01.08.2024 г.	Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара, 1984, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	44 года
15	Кузьминова Галина Григорьевна	Учитель русского языка и литературы, 01.08.2024 г.	Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара, 1984, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	45 лет
16	Новиков Анатолий Анатольевич	Учитель математики, 01.08.2024 г.	АГПИ им А.П. Гайдара, 2004, математика, учитель математики.	24 года
17	Новикова Наталья Дмитриевна	Учитель иностранного языка, 01.08.2024 г.	ГОУ ВПО Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара, 2006 педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	20 лет
18	Новикова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы, 01.08.2024 г.	Арзамасский государственный педагогический институт им А.П. Гайдара, 1990, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.	39 лет
19	Смирнова Надежда Валерьевна	Учитель истории, 01.08.2024 г.	Арзамасский государственный педагогический	27 лет

			институт им А.П. Гайдара, 1997, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	
20	Тимофеева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов, 01.08.2024 г.	Лукояновское педагогическое училище, 1989, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов	34 года
21	Черутов Александр Викторович	Учитель физической культуры, 01.08.2024 г.	Мордовский государственный педагогический институт, 2007, физическая культура безопасность жизнедеятельности, педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	23 года

В феврале 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

**Информация
о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими
работниками МБОУ Тольскомайданская ОШ
2024 год**

ФИО	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
Басалина Елена Сергеевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Быкова Любовь Львовна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Дерюшева Наталья Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»

Жуков Александр Викторович	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Козикова Татьяна Анатолевна	«Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации»	16	ГБОУ ДПО «НИРО»
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Майорова Елена Олеговна	«Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	16	ГБОУ ДПО «НИРО»
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Мартемьянова Ирина Петровна	«Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации»	16	ГБОУ ДПО «НИРО»
	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Мартемьянова Светлана Валерьевна	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Новиков Анатолий Анатолевич	«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Паруткин Александр Валерьевич	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»

	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Пашкин Николай Владимирович	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
Тимофеева Ольга Васильевна	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	80	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Фомин Евгений Александрович	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	ООО «РЦПК»
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	ГБПОУ АКТТ
Черутов Александр Викторович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24	ГБПОУ АКТТ

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

7.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся сдавали ГИА по русскому языку, математике, обществознанию (5 обучающихся), географии (5 обучающихся), истории (один обучающийся) и биологии (один обучающийся). Качество знаний по русскому языку составило 67%, средняя отметка – 3,83, успеваемость -100%. Качество знаний по математике – 67%, средняя отметка – 3,67, успеваемость -100%. Качество знаний по обществознанию - 20%, успеваемость – 100%. Качество знаний по истории -0%, успеваемость – 100%. Качество знаний по географии -40%, успеваемость – 100%. Качество знаний по биологии – 100%, успеваемость – 100%.

7.2 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Данилина Виктория Ильинична, выпускница 9 класса 2023-2024 учебного года, поступила в ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж» (справка № 506 от 29.08.2024 г.).

Илюхин Арсений Алексеевич, выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года, поступил в ГАОУВО «ННГУ» Вадский филиал (справка № 24-35-52001Э от 04.09.2024 г.).

Новиков Антон Николаевич, выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года, поступил в ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» (справка № 001 от 27.08.2024 г.).

Пиманкин Ярослав Романович, выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года, поступил в ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса», (справка № 4326 от 02.09.2024 г.).

Потанин Кирилл Александрович, выпускник 9 класса 2023-2024 учебного года, поступил в ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» (справка № 003 от 27.08.2024 г.).

Романычева Ульяна Владимировна, выпускница 9 класса 2023-2024 учебного года, поступила в МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа № 1» Московской области, 10 класс (справка № 462 от 16.09.2024 г.).

7.3 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Все учащиеся здоровы.

7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Команда, объединение, участник, коллектив	Наименование мероприятия	Награждение	Место проведения
	Ситнова Анастасия	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация»	Грамота 1 место	
	Ситнова Анастасия	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Грамота 1 место	
	Ситнова Анастасия	Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани Таланта» в том числе для детей с ОВЗ	Грамота 2 место	Г. Лукоянов

Шундирова Диана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Диплом участника	г. Лукоянов
Марушина Ангелина	Областная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов.	участник	г. Нижний Новгород
Янкус Лидия	Муниципальный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	Благодарстве нное письмо	Г. Лукоянов
Гусев Алексей	Муниципальный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	Благодарстве нное письмо	г. Лукоянов
МБОУ Тольскомайданс кая ОШ	Соревнования по волейболу среди школьников (юноши) Лукояновского муниципального округа	Грамота 3 место	г. Лукоянов

МБОУ Тольскомайданс кая ОШ	За эффективные формы организации детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	Благодарстве нное письмо	г. Лукоянов
Брагин Сергей	Муниципальный фотоконкурс «Быть папой-то круто»	Благодарстве нное письмо	г. Лукоянов
Янкус Лидия	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Русакова Олеся Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Мальцева Полина Максимовна	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Новиков Илья Дмитриевич	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов

Илюхина Ирина Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Илюхина Мария Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Янкус Матвей Михайлович	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Богаткин Артём Александрович	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призёра школьного этапа	Г. Лукоянов
Илюхина Ирина Алексеевна	Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ (направление: Изобразительной искусство)	Грамота место 3	Г. Лукоянов
Илюхина Мария Алексеевна	Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ОВЗ (направление:	Грамота место 3	Г. Лукоянов

	Изобразительной искусство)		
--	-------------------------------	--	--

7.5 Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства со структурами города: ДДТ, ФОКом, городской детской библиотекой, СДК, сельской библиотекой, ГБПОУ ЛГК, ГБПОУ ЛПК, Нижегородским музеем Н.А. Добролюбова.

II. Показатели деятельности МБОУ Тольскомайданской ОШ (самообследование)

за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 29%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек

	численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек 81%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 29%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.12.2	Федерального уровня	1 человек/3,2 %
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 24%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71%
1.18.1	Высшая	2 человека / 9%
1.18.2	Первая	13 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.19.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	250
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся