

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Толькомайданская ОШ
Протокол от 05.04.2022г № 5

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Толькомайданской основной школы
по итогам 2021 года

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка материально - технической базы
4. Оценка воспитательной деятельности
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ
7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

II. Показатели деятельности школы

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тольскомайданская основная школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- программы дополнительного образования по направлениям:

- художественно-эстетическая
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно - научная;
- социальная;
- техническая

Адрес школы: 607813, Нижегородская область, Лукояновский район, село Тольский Майдан, улица Свердлова, дом 101 «а», телефон 8-(83196)-58-2-49,

E-mail: s_t_luk@mail.52gov.ru

Сайт школы: <http://t-maydan-school.narod.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01 № 002571, регистрационный номер: №722 от 21 августа 2015 года

Аккредитация: серия 52А01 №0001372, регистрационный номер №1820 от 6 ноября 2014 года.

Характеристика контингента учащихся

В 2021 году в школе обучалось 32 ученика. В основном (70%) у нас учатся дети из благополучных семей.

№		Количество семей	Количество школьников
1	Всего учащихся в ОУ		26
2	Количество детей, проживающих в семьях:		
	- малообеспеченных	7	
	- многодетных	5	12
	- неполных		
	из них		
	- матерей-одиночек	4	5
	- родители в разводе	3	5
	- родители умерли		
	- мать		
	- отец		2
	- беженцев, вынужденных переселенцев		
	- безработных (оба родителя)		
	- безработных (один из родителей)	4	7
3	Родители-инвалиды из них:		
	- один из родителей	1	1

	инвалид (мать)		
	- оба родителя инвалида		
	- дети инвалиды (всего)		
	- дети, обучающиеся на дому		
	- из них инвалиды		
4	Асоциальные семьи из них:		
	- мать лишена родительских прав		
	- отец лишен родительских прав		
	- пьющие родители из них		
	- мать		
	-отец		
	- оба родителя	1	2
	- воспитывают родственники из них:		
	- под опекой		
	- родители не занимаются содержанием и воспитанием	1	2
	- стоящие на учете в КДН	1	1
	- количество «трудных детей», стоящих на внутришкольном контроле		1
	- количество правонарушений, совершенных учащимися		
	- количество преступлений, совершенных учащимися		

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления
Администрация школы**

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Врио директор	Фомин Евгений Александрович	Высшее Психолог. Учитель психологии	1 год	1 год	Соответствует

В школе действуют различные органы самоуправления:

Общее собрание работников школы, как форма общественно-государственного управления, педагогический совет, совет школы, школьное методическое объединение классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Тольскомайданская основная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и иные материалы. В учебных планах общеобразовательных программ определены перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Образовательные программы реализуются школой самостоятельно. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);

2. Повышение качества образования.

Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.1 Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в школе.

В соответствии с Уставом МБОУ Тольскомайданская ОШ, реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее - образовательные программы начального общего, основного общего образования);
- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, социальной и технической направленности.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся Школы, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся Школы (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся Школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования

Учебный план школы

Модель образовательного пространства разработана в соответствии со структурой ОУ по ступеням обучения, возрастным параллелям и с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся.

Форма освоения образовательных программ – очная, 33 человека.

В учебном плане представлены все образовательные области и предметы, предусмотренные базисным учебным планом.

Обучение в 1-4 классах представлено УМК «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение – 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. Это соответствует базовому уровню.
- Родной язык и литературное чтение на родном языке – в первом полугодии по 1 часу в неделю ведется предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)», во втором полугодии – «Родной язык (русский)» во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами:

- Математика – 4 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена следующими предметами:

- Окружающий мир – 2 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка – 1 час. Это соответствует базовому уровню.
- Изобразительное искусство – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Предметная область «Технология» представлена следующими предметами:

- Технология – 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Предметная область «Физическая культура» представлена следующими предметами:

- Физическая культура – 3 часа в неделю (соответствует базовому уровню).
- ОРКСЭ, 4 класс – 1 час. Это соответствует базовому уровню.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы.

Классы объединены в классы – комплекты: 1,2 и 3,4 классы.

Федеральный компонент представлен следующими предметами:

- Русский язык – по 5 часов в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение – по 4 часа в 1 - 3 классах, в 4 классе 3 часа в неделю. Это соответствует базовому уровню.
- Литературное чтение на родном языке (русском) – по 1 часу во 2-4 классах в первом полугодии.
- Родной язык (русский) – по 1 часу во 2-4 классах во втором полугодии.
- Иностранный язык – по 2 часа во 2-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Математика – по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Окружающий мир (человек, природа, общество) - по 2 часа в 1-4 классах. Это соответствует базовому уровню.
- Искусство (Музыка и ИЗО) – по 2 часа в 1-4 классах (1 час музыка, 1 час ИЗО). Это соответствует базовому уровню.

- Технология – в 1-4 классах по 1 часа в неделю, что соответствует базовому уровню.
- Физическая культура – по 3 часа в неделю в 1-4 классах (соответствует базовому уровню).

В основной школе федеральный компонент представлен следующими предметами:

- Русский язык соответствует базовому уровню.
- Литература соответствует базовому уровню.
- Родной язык (русский) соответствует базовому уровню.
- Родная литература (русская) соответствует базовому уровню.
- Иностранный язык соответствует базовому уровню.
- Второй иностранный язык в 5-7 классах соответствует базовому уровню.
- Математика соответствует базовому уровню.
- Информатика и ИКТ соответствует базовому уровню.
- История соответствует базовому уровню.
- Обществознание соответствует базовому уровню.
- География соответствует базовому уровню.
- Физика соответствует базовому уровню.
- Химия соответствует базовому уровню.
- Биология соответствует базовому уровню.
- Искусство (Музыка и ИЗО) в 5-8 классах (1 час музыки и 1 час ИЗО), что соответствует базовому уровню.
- Технология соответствует базовому уровню.
- Физическая культура по 3 часа в 5-9 классах (соответствует базовому уровню).
- ОБЖ по 1 часу 7-9 классах (соответствует базовому уровню).

Основной необходимый объем содержания, являющийся обязательным, сохранен.

Содержание обязательных занятий по выбору соответствует основным целям образовательного учреждения, запросам учащихся.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

1. Русский язык (групповое занятие) в 8-9 классах – по 1 часу в неделю – для подготовки к ГИА и олимпиадам.
2. Математика (групповое занятие) в 8-9 классах – по 1 часу в неделю - для подготовки к ГИА и олимпиадам.

2.2 Дополнительное образование

Посещая различные кружки и спортивные секции, дети привлекались к возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, к формированию гражданско-патриотического сознания.

Дополнительные образовательные программы в МБОУ Тольскомайданская ОШ реализовывались по трем направлениям.

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ.

Секции:

- «Настольный теннис» (мальчики, девочки)
- «Футбол» (мальчики, девочки)
- «Лыжные гонки» (мальчики, девочки)

2. СОЦИАЛЬНАЯ.

Кружок:

- «Мастерская слова» (мальчики, девочки)

«Страна этикета»(мальчики, девочки)

3. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ.

Кружки:

«Умелые руки» (мальчики, девочки)

Задача дополнительного образования:

- стремление привить обучающимся такие качества, как трудолюбие, выносливость, смекалка, любовь к природе;
- обогатить нравственно-эстетический и познавательный опыт школьников.

Каждый педагог работал на результат, который во многом зависел и от самих ребят: от их внимания и умения применять на практике полученные знания.

Совместная работа педагогов дополнительного образования учащихся позволила принимать активное участие в школьных и районных соревнованиях.

Запись в кружки и секции проходят с учётом интересов родителей и обучающихся с целью удовлетворить потребности обучающихся и их родителей при организации дополнительного образования на базе ОУ в новом учебном году.

2.3 Организация изучения иностранных языков.

Каждый обучающийся школы со 2,3,4 и 5-8 класс изучает английский язык (как основной), 9 классы – немецкий язык (как основной), в 5-7 классах изучается второй иностранный язык (немецкий), в 9 классе – второй иностранный (английский). На изучение иностранного языка отводилось не менее 204 часов на начальной образовательной ступени, 510 часов на основной образовательной ступени по основному иностранному языку и не менее 136 часов по второму иностранному языку.

3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствует необходимому уровню оснащённости образовательного процесса. В 2021 году подключен высокоскоростной интернет. Школа подключена к ЕСПД.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

Кабинет информатики оснащен: пл. 33,3 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 4 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1шт., колонки - 1 шт., модем – 1 шт., стол учительский - 1 шт, Рабочие места учащихся компьютеры – 4 шт. наушники – 3 шт., клавиатура – 4 шт., «мышки» – 4 шт., столы и стулья ученические (комплект) – 4шт., столы компьютерные - 4 шт., шкафы - 1 шт.

Кабинет физики и математики оснащен: пл. 38,9 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, стол демонстративный - 1 шт., шкафы - 2шт., учебное оборудование по физике, стенды, учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинет географии оснащен: пл. 36,4 кв.м. Рабочее место учителя, ноутбук - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы – 2 шт., учебное оборудование по географии, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет истории оснащен: пл. 12,0 кв.м. Рабочее место учителя. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 2 шт., шкафы – 2 шт., стенды, карты, таблицы, инструкции.

Кабинет биологии и химии оснащен: пл. 40,9 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт. стол демонстративный -1 шт. Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., стол учительский - 1 шт, шкафы - 3шт., учебное оборудование по химии , учебные диски, инструкции.

Кабинет начальных классов оснащен: пл. 35,9 кв.м. Рабочее место учителя , компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер - 1 шт., колонки - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., шкафы – 2 шт., учебное оборудование для начальных классов стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Кабинеты начальных классов оснащен: пл. 15,8 кв.м. Рабочее место учителя, компьютер - 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., колонки - 1 шт., принтер - 1 шт., Рабочие места учащихся столы и стулья ученические (комплект) – 6 шт., учебное оборудование для начальных классов, стенды , учебные диски , таблицы, инструкции.

Мастерские (смешанная столярно-слесарная) оснащены: пл. 57,1 кв.м. Рабочее место учителя: компьютер – 1 шт., шкафы - 3 шт., Заточные станки - 3 шт. (заточка режущих инструментов). Токарные станки по дереву – 2 шт. Токарный станок по металлу – 1 шт. Сверлильный станок – 1. Циркулярно-строгальный станок – 1 шт. Столярные верстаки - 10 (ручная обработка древесины). Фрезерный вертикальный - 1 шт., фрезерный горизонтальный – 1 шт. Электроробзик- 1 шт. стенды, таблицы, инструкции.

Библиотека (25,4 кв.м)

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками.

Рабочее место библиотекаря: ноутбук - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Основной фонд – 6543, Учебники – 706, Художественная литература - 5766

Мебель и оборудование: трехсекционные – 2, стеллажи – двухсекционные – 4, Односекционные – 2, Выставочный односторонний – 4, Стол письменный – 1, Стулья – 4

Спортивный зал (145,8 кв.м.) (инвентарная, кабинет учителя)

Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка.

К новому учебному году в школе проведен косметический ремонт, заменены 3 пластиковых окна и 5 входных дверей.

4. Оценка воспитательной деятельности.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и основной ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2021 году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников с использованием информационных технологий».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Внеклассные мероприятия (досуг).
- Спортивно-патриотическое воспитание.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа с родителями.
- Работа МО классных руководителей.

В рамках спортивно-патриотического воспитания работали секции: Лыжные гонки, Настольный теннис, Футбол. Спортивные команды школы принимали участие в школьных соревнованиях

Традиционным стал месячник военно-спортивной работы. В рамках этого месячника проводится «Зарница», в которую входят:

- Смотры строя и песни.
- Конкурс юных стрелков.
- Викторина.
- Игра на местности.

Подведение итогов месячника проводится на линейке, посвященной Дню Защитника Отечества.

Экологическое воспитание в школе начинается с 1 класса. Учителя начальных классов проводят экскурсии. Знакомят детей с явлениями природы, приучают ребят беречь природу. В течение года дети ухаживают за цветами в школе, а в летний период за цветником и огородом. Вместе с Александром Валерьевичем на кружке «Умелые руки» изготавливали скворечники, кормушки и развешивали их около школы, домов.

Трудовое и профессиональное воспитание ведется на уроках технологии, на занятиях объединений дополнительного образования, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Для дополнительного образования учащихся в школе работает объединение «Страна этикета» где ребята учатся правильно себя вести. Правовое воспитание в школе проводится на уроках обществознания, на классных часах и внеклассных мероприятиях.

В течение года состоялось 3 заседания Совета профилактики, где рассматривалось личное дело учащегося, состоящего на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

Коллектив школы участвовал во всех акциях, проводимых администрацией Лукояновского муниципального района с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и профилактики правонарушений («Подросток» и др.)

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете. Школа взаимодействует с отделом образования, с районным психологом, с ПДН, КДН и другими. Органом опеки и попечительства.

В течение года классные руководители посещали ребят на дому, привлекали их во внеклассные мероприятия, в работу спортивных секций.

Перед родителями и школой стоит одна задача – обучение и воспитание детей. Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания, на которых педагоги и родители решают различные вопросы и проблемы: это питание, поведение, учеба, трудовое воспитание, о здоровье и др. Также в школе работает Родительский патруль. Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОПЗ и ОБЖ по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ».

В прошлом учебном году было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей, на которых планировалась воспитательная работа, рассматривались конфликтные ситуации.

В течение года оказывалась методическая помощь классным руководителям.

У каждого классного руководителя свой индивидуальный план работы, составленный в соответствии с общешкольным планом.

В планах и работе классных руководителей были отражены все приоритетные направления воспитательной деятельности : спортивно-патриотическая, экологическая, эстетическая и трудовая, духовно-нравственная.

Заключительными мероприятиями стали общешкольные праздники, которые проводились по классам в связи со сложной ситуацией в стране. Годовой круг праздников и традиций стал неотъемлемой частью программы развития, проявителем смысла наших идей.

Каждый праздник с его сложным смыслом и обрядами создавался в течение нескольких лет, в творческом процессе принимали участие многие поколения учителей и учеников.

День Знаний, День Учителя, 8 Марта, Новый год – это традиционные праздники, это воплощение идеи ценности образования, идеи школы, как дома, одинаково дорогого для учеников, педагогов и друзей школы.

Анализируя воспитательную работу, во главу угла всегда ставится уровень воспитанности учащихся, главным критерием которого являются их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.

Решающее значение при этом имеет организация школьников на самовоспитание, саморазвитие.

При подготовке классных мероприятий проявляются такие качества, как прилежание, эрудиция, эстетический вкус, трудолюбие, отношение к окружающим, по которым можно судить об уровне воспитанности учащихся. Необходимо больше проводить интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий, вовлекая пассивных детей

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и по пяти направлениям в начальной школе.

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье - сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление.	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

<p>(Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Предметные недели;</p> <p>Библиотечные уроки;</p> <p>Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выставки рисунков.</p> <p>Тематические классные часы;</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ребёнка, культуре поведения и речи;</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.</p> <p>Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы и др.)</p> <p>Викторины, познавательные беседы, игры.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Работа спортивных секций по настольному теннису и лыжным гонкам.</p> <p>Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>Беседы «Разговор о здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>

	<p>Работа спортивных секций по теннису, лыжам</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья.</p> <p>Применение на уроках игровых моментов, физминуток.</p> <p>Ведение кружков</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Беседы, игры</p> <p>Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся;</p> <p>Викторины</p>

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие **принципы:**

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива необходимо:

создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;

идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;

эмоциональное богатство коллективной жизни;

дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическому коллективу в 2020-2021 году предстояло решать следующие **задачи:**

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в областных, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Режим работы

1.Начало учебного года 1 сентября

2.Окончание учебного года: 1-8 классы 29 мая

9 класс – сроки устанавливаются с учётом приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении сроков проведения ГИА в 9 классе»

3.Продолжительность урока 45 минут

4.Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40(45) минут

5. Сменность занятий

	1 смена
классы	1-9

6.Расписание звонков

1 смена
1 урок 8.00-8.45
2 урок 8.55-9.40
3 урок 9.50-10.35
4 урок 11.05-11.50
5 урок 12.00-12.45
6 урок 12.55-13.40

8. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1, 9	33
2-8	34

9. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2	-	26
3		26
4		26
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

10. Средняя наполняемость классов.

Класс	Общее кол-во классов,	Кол-во учащихся
1-й класс	1	3
2-й класс	1	3
3-й класс	1	3
4-й класс	1	3
5-й класс	1	4
6-й класс	1	3
7-й класс	1	6
8-й класс	1	4
9-й класс	1	3
Итого	9	32

4.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Условия для организации учебной деятельности

Характеристика здания: Кирпичное с бетонными фундаментами

Год постройки здания: 1991

Проектная мощность 163 учащихся

Ввод в эксплуатацию здания – 1991 г.

Проектная мощность - 163 человека

Реальное наполнение – 32 человека

Количество классных комнат и учебных кабинетов – 16 (пл.301 кв. м)

Количество учебных мастерских – 1 (рабочих мест 12)

Компьютерный класс – 1 (рабочих мест 4)

Актный зал – 50 посадочных мест

Столовая – 41 посадочное место

4.3 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал – 145,8 кв. м

Оборудованная спортивными сооружениями площадка на территории школы.

4.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 10 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб, территория в зимнее время обрабатывается противоледными материалами.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники УВД обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

Организация питания

В коллективе школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся 1-4 классов и 90% обучающихся 5-9 классов. В школе питание организовано в столовой. Столовая работает с 7:30 до 14 часов. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, моечную для столовой и кухонной посуды и низкотемпературные камеры для хранения особо скоропортящихся продуктов

Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (2 штуки, из расчета один кран – на 20 посадочных мест), мыло, бумажные полотенца. Обеденный зал площадью 29,4 кв. м рассчитан на 41 посадочное место. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств (например, 0,5 – 1% раствор хлорной извести, хлорамин или гипохлорид кальция, 0,2% раствор сульфохлорантина).

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, выявили незначительные нарушения, которые сразу были исправлены. Пищевых отравлений не было ни разу.

Средняя стоимость обеда составляет 45 рублей. Из местного бюджета не выделяются средства на организацию питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьников. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека Г.Г. Онищенко.

Сотрудники столовой ведут планомерную работу по улучшению качества пищи.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами среднего медицинского работника и врачей-педиатров районной больницы. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с

действующими требованиями. У всех сотрудников медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

5. Кадровый состав.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

№	Ф И О (полностью)	Занимаемая должность и дата назначени я на эту должность	Какое образовательн ое учреждение окончил (а), когда, специальность , квалификаци я	Общий трудов ой стаж	Курсовая подготовка за последние 5 лет (название, место прохождения, год)
1	Фомин Евгений Александрович	Врио директора, 05.10.2020 г.	Нижегородски й педагогический университет, 2015г, Психолог. Учитель психологии.	11 лет	<p>«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч.</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организации», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 01.12.2020 г. – 12.01.2021 г. 254 ч.</p> <p>«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 14.08.2020 г. – 26.08.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 13.05.2019 г. – 21.06.2019 г., 108 ч.</p>

					<p>«Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 06.05.2019 г. – 20.05.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p>
2	Майорова Елена Олеговна	Учитель иностранного языка, 01.09.2018 г.	ЛПК, 2012 г., учитель иностранного языка.	7 лет	<p>«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч.</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного», ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», 17.04.2020 г. – 07.05.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 24.10.2019 г. – 13.01.2020 г., 108 ч.</p>

				<p>«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», ООО «Корпорация «Российский учебник», 06.05.2019 г. – 26.05.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», март 2019 г., 16 ч.</p>
3	Козикова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов, 01.09.1989 г.	АГПИ, 1990 г., учитель начальных классов	<p>41 год</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 03.09.2021 г. – 10.09.2021 г., 176 ч.</p> <p>«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Мультиурок», сентябрь 2021 г., 72 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p> <p>«Классный руководитель в современной школе», ГБОУ ДПО «НИРО», 19.11.2018 г. – 30.11.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». 01.11.2018 г. – 15.11.2018 г., 72 ч.</p>

					«Организация деятельности службы школьной медиации в ОО». ГБОУ ДПО «НИРО», декабрь 2017 г., 36 ч.
4	Мартемьянова Ирина Петровна (на время декретного отпуска Максимовой А.С.)	Учитель начальных классов, 01.09.2021 г.	Среднее профессиональное, Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педучилище им. А.М. Горького, 1988 г., учитель начальных классов.	30 лет	"Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО", ООО "ВНОЦ "СОТех", 15.11.2018 г. - 20.11.2018 г., 16 ч.
5	Басалина Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы , 01.09.2011 г.	АГПИ, 1992 г., учитель русского языка и литературы	35 лет	«Школа современного учителя русского языка», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 20.09.2021 г. – 10.12.2021 г., 100 ч. «Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч. «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч. «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе», ООО «Мультиурок», январь 2020 г., 72 ч.

					<p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», апрель 2019 г., 16 ч.</p> <p>«Классный руководитель в современной школе», ГБОУ ДПО «НИРО», 19.11.2018 г. – 30.11.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО», АНО «СПБ ЦДПО», 31.01.2018 г. – 13.02.2018 г., 72 ч.</p> <p>«Организация деятельности службы школьной медиации в ОО», ГБОУ ДПО «НИРО», декабрь 2017 г., 36 ч.</p>
6	Жуков Александр Викторович	Учитель биологии, 01.09.2021 г.	АГПИ, 2005 г., учитель географии и биологии.	15 лет	<p>"Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды", ГБОУ ДПО "НИРО", 23.11.2020 г. - 04.12.2020 г., 72 ч.</p> <p>"Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СОО", ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 26.11.2019 г. - 28.12.2019 г., 108 ч.</p> <p>"Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО", ООО ЦДПО "Экстерн", 25.01.2019 г. - 07.02.2019 г., 72 ч.</p>
7	Мартемьянова Светлана Валерьевна	Учитель географии, 31.08.2019	ФГАОУВО «НГУ им. Н.И. Лобачевского»,	10 лет	«Школа современного учителя географии», ФГАОУ ДПО «Академия

г.	<p>2014 г.</p> <p>Спец-ть: педагогическое образование (бакалавр).</p>	<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 20.09.2021 г. – 10.12.2021 г., 100 ч.</p> <p>«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч.</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи», ЧОУ ДПО «ЦОУ», июнь 2020 г., 18 ч.</p> <p>«Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 03.06.2020 г. – 01.07.2020 г., 72 ч.</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 27.05.2020 г. – 31.05.2020 г., 36 ч.</p> <p>«Воспитание и социализация личности», ГБОУ ДПО «НИРО», 28.10.2019 г. – 08.11.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО / ФГОС</p>
----	---	---

					ООО)», ООО «Корпорация «Российский учебник», 30.09.2019 г. – 20.10.2019 г., 72 ч.
8	Дерюшева Наталья Владимировна	Учитель математик и, 13.02.2004 г.	АГПИ, 2008 г., учитель физики и математики.	17 лет	<p>«Школа современного учителя математики», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 20.09.2021 г. – 10.12.2021 г., 100 ч.</p> <p>«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч.</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», ГБОУ ДПО «НИРО» 25.08.2020 г. – 09.12.2020 г., 144 ч.</p> <p>«Современные подходы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 04.02.2019 г. – 22.03.2019 г., 72 ч.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», октябрь 2018 г., 16 ч.</p> <p>«Современные подходы в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО», 12.03.2018 г. – 20.04.2018 г., 72 ч.</p>
9	Быкова Любовь Львовна	Учитель истории,	Нижегородски й	33 года	«Школа современного учителя истории», ФГАОУ

15.08.1993 г.	педагогический университет, 2000 г., учитель русского языка и литературы.	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 20.09.2021 г. – 10.12.2021 г., 100 ч.
		«Методы решения физических задач», ГБОУ ДПО «НИРО», 27.09.2021 г. – 26.11.2021 г., 72 ч.
		«Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов», ГБОУ ДПО «НИРО» 02.02.2021 г. – 27.04.2021 г., 72 ч.
		«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», ГБОУ ДПО «НИРО», 01.02.2021 г. – 09.04.2021 г., 108 ч.
		«Преподавание химии в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.02.2021 г. – 11.03.2021 г., 898 ч.
		«Методика подготовки учащихся к ГИА-9 по русскому языку», ГБОУ ДПО «НИРО», 14.09.2020 г. – 14.11.2020 г., 72 ч.
		«Организация работы молекулярно-биологической лаборатории», ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», 27.05.2020 г. – 05.06.2020 г., 18 ч.
		«Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как

неродного)», ГБУ ДПО
Республики Мордовии
«Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников – «Педагог
13.ру», 28.04.2020 г. –
06.05.2020 г., 18 ч.

«Учитель, преподаватель
физики», ООО
«Мультиурок», 05.11.2019 г.
– 10.12.2019 г., 300 ч.

«Проектирование
современного урока по
истории и обществознанию
в условиях реализации
ФГОС и требований ИКС»,
ГБОУ ДПО «НИРО»,
01.11.2019 г. – 30.11.2019 г.,
36 ч.

«Методика работы по
формированию культуры
речи у школьников», ГБОУ
ДПО «НИРО», 06.05.2019 г.
– 07.06.2019 г., 36 ч.

«Оказание первой помощи
пострадавшему в
образовательной
организации», ООО «Центр
развития человека
«Успешный человек
будущего», апрель 2019 г.,
16 ч.

«Актуальные вопросы
обществознания:
содержание и методика
преподавания в условиях
реализации ФГОС», ГБОУ
ДПО «НИРО», 01.10.2018 г.
– 31.10.2018 г., 36 ч.

«Методика оценивания
заданий экзаменационных
работ ГИА-9 по
обществознанию» (на
основе материалов ФИПИ),
ГБОУ ДПО «НИРО», март
2018 г., 18 ч.

«Актуальные вопросы

					исторического краеведения XX века», ГБОУ ДПО «НИРО», 03.04.2017 г. – 03.05.2017 г., 36 ч.
					«Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», ГБОУ ДПО «НИРО», 01.03.2017 г. – 01.04.2017 г., 36 ч.
10	Паруткин Александр Валерьевич (совместитель)	Учитель технологии, 01.09.2020 г.	ГОУ ВПО Волго-вятская академия государственной службы г. Н. Новгорода, 2008 г. Спец-ть: государственное и муниципальное управление.	17 лет	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации», 11.08.2020 г. – 23.08.2020 г., 72 ч.
11	Пашкин Николай Владимирович (совместитель)	Учитель физической культуры, 06.10.2020 г.	Среднее профессиональное, ЛПК, 2004 г. Спец-ть: физическая культура. Квалиф.: учитель физической культуры.	15 лет	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации», 12.11.2020 г. – 24.11.2020 г., 72 ч. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 06.06.2018 г., 16 ч.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

6.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

В 2020-2021 учебном году в связи пандемией обучающиеся сдавали ГИА только по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку составило 75 %, средняя отметка – 3,75, успеваемость -100%. Качество знаний по математике – 50%, средняя отметка -3,5, успеваемость -100%.

6.2 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Горбова Милена Сергеевна, выпускница 9 класса 2020-2021 учебного года, поступила в ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» (справка № 5 от 01.09.2021 г.).

Далдышкина Татьяна Александровна, выпускница 9 класса 2020-2021 учебного года, поступила в ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», (справка № 355 от 27.08.2021 г.).
 Новикова Яна Дмитриевна, выпускница 9 класса 2020-2021 учебного года, поступила в ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», (справка № 3 от 01.09.2021 г.).
 Пухова Анастасия Олеговна, выпускница 9 класса 2020-2021 учебного года, поступила в ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж», (справка № 1 от 01.09.2021 г.)

6.3 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В школе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

6.4 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

2020-2021 учебный год						
1.	Романычева Ульяна	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Диплом призёра		2021 год	
1	МБОУ Тольскомайданская ОШ	Урожай-2020	Грамота за участие		2021 год	Г. Лукоянов
2	Пухова Алёна	Конкурс «Пейзажи родного края»	Диплом степени	1	2021 год	Г. Лукоянов
3	Илюхина Ирина	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	Диплом степени	1	2021 год	Г.Лукоянов

3	Данилина Виктория	«Пейзажи родного края»	Грамота место	3	2021 год	Г. Лукоянов
4	Новиков Максим	«Пейзажи родного края»	Грамота за место	1	2021 год	Г. Лукоянов
5	Пухова Алена	«Я рисую мир»	Диплом место	1	2021год	Г. Лукоянов
6	Данилина Виктория	«Я рисую мир»	Диплом место	3	2021 год	Г. Лукоянов
7	Ситнова Анастасия	Всероссийский конкурс, посвященного семье и семейным ценностям «Семья-это дом, где смеется душа»	Диплом степени	3	2021год	Г. Лукоянов
		«Экоэнергия»	Грамота место	3	2021 год	
8	Пиманкина Ольга	«Я рисую мир»	Диплом степени	3	2021 год	Г. Лукоянов

9	Ситнова Анастасия	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	Диплом степени	2	2021год	Г. Лукоянов
---	-------------------	---	----------------	---	---------	-------------

6.5 Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом города.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства со структурами города: ДДТ, ФОКом, городской детской библиотекой, СДК, сельской библиотекой, Нижегородским музеем Н.А. Добролюбова.

II. Показатели деятельности МБОУ Тольскомайданской ОШ (самообследование)

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/25%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек

	численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек 33%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 (олимпиады) 2 человек/6,25 %
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.18.1	Высшая	1 человек/9%
1.18.2	Первая	4 человека/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	1 человека /9%
1.19.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	300
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Врио директор школы

Е.А. Фомин