

Управление образования
администрации Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

**Муниципальная программа
поддержки общеобразовательных организаций с
низкими образовательными результатами,
в том числе функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях**

2020 год

Паспорт программы

Наименование	Программа Лукояновского муниципального района поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Основание для разработки	Нормативно-правовые акты федерального уровня <ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».✓ Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанная Федеральным институтом оценки качества образования Нормативно-правовые акты регионального уровня <ul style="list-style-type: none">✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.03.2020 № 316-01-63-585/20 «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2020 № 316-01-63-610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.05.2020 № 316-01-63-950/20 «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Нормативно-правовые акты муниципального уровня <ul style="list-style-type: none">✓ Приказ Управления образования администрации Лукояновского муниципального района от 21.08.2020 № 168 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующими в сложных социальных условиях, в Лукояновском муниципальном районе»

<p>Определение ОО с низкими результатами обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.01.2020 № 316-01-63-13/20 «О продолжении реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020 году» ✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2020 № 316-01-63-610/20 «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»
<p>Цель</p>	<p>Разработка и реализация механизмов муниципальной поддержки ОО с низкими образовательными результатами – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021-2022 годы</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализовать меры обеспечения школ, имеющих низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами ✓ Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе через разработку и реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества. ✓ Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе ОО-участниц проекта. ✓ Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов в школе с низкими образовательными результатами за счет привлеченных ресурсов ✓ Включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне педагогических и руководящих работников школы с низкими образовательными результатами с целью повышения профессионального уровня ✓ Развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы ✓ Мониторинг результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами
<p>Методы сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг ✓ Опрос ✓ Анкетирование
<p>Система контроля и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежемесячное выявление случаев нарушения сроков,

мониторинга за выполнением программы	<p>предоставление информации муниципальному координатору, анализ причин, внесение корректировок в дорожную карту и доведение изменений до всех участников реализации программы (ответственные за реализацию мероприятий программы)</p> <p>✓ Систематический (1 раз в полугодие: май 2021 г., ноябрь 2021 г., май 2022 г.) сбор информации о промежуточных результатах реализации проекта, анализ результативности реализованных мер, подготовка отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО (муниципальный координатор)</p> <p>✓ Сбор информации об итогах реализации проекта, анализ результативности, подготовка итогового отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО (ноябрь 2022 года) (муниципальный координатор)</p>
--------------------------------------	---

1. Аналитическое обоснование программы

Система образования Лукояновского муниципального района включает в себя 9 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования. 5 из 9 учреждений - малокомплектные школы, функционирующие в условиях сельской местности.

Ежегодно проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов единого государственного экзамена показывает стабильность результатов по обществознанию, биологии, истории, отмечается рост среднего балла по литературе. В то же время ниже среднеобластных на протяжении ряда лет остаются результаты по химии и английскому языку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за три года свидетельствует о разнице в предметной подготовке выпускников 9-х классов. В течение 3-х лет по итогам ГИА наблюдается отрицательная динамика доли не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Сравнительный анализ показал, что результаты МБОУ Ульяновской СШ, вошедшей в программу поддержки школ с низкими образовательными результатами в качестве сильной школы, находятся на уровне выше районных. Сельские малокомплектные школы, как правило, показывают низкие образовательные результаты. В 2019 году 1 обучающийся МБОУ Тольскомайданской школы, а это 100%, не преодолел минимального порога по предметам и получил справку об обучении. Это учреждение находится в 20 км. от районного центра. В последнее время наблюдается небольшое увеличение численности обучающихся за счет притока иногородних семей, как правило, неблагополучных.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество обучающихся	20	22	25

Сложным является и контингент школьников.

	Кол-во семей	Кол-во школьников
Всего учащихся в ОУ в 2020-2021 уч.г		25
<i>Кол-во детей, проживающих в семьях:</i>		

- малообеспеченных	7	11
-многодетных	5	11
-неполных из них:		
-матерей-одиночек	4	5
-родители в разводе	3	5
-безработных (один из родителей)	4	7
Асоциальные семьи из них:		
-оба родителя	1	2
-родители не занимаются содержанием и воспитанием	1	2
-состоящие на учете в КДН	1	1

Кадровый состав является стабильным на протяжении ряда лет. 100% педагогического состава в течение последних прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, но преимущественно дистанционные, платные, организуемые различными образовательными организациями. Школа укомплектована кадрами, но очень низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, педагоги с высшей категорией в школе отсутствуют:

Количество педагогических работников	2019 год		2020 год	
	Высшее образование	Квалификационная категория	Высшее образование	Квалификационная категория
10	8 (80%)	2 (20%)	8 (80%)	3 (30%)

Очень низкая активность педагогов в участии конкурсов профессионального мастерства: в течение пяти последних лет участников муниципального этапа конкурса «Учитель года» от Тольскомайданской школы не было. Также небольшой процент участников конкурсов среди обучающихся, преимущественно спортивно-массовые мероприятия.

В сентябре-октябре была проведена диагностика причин низких образовательных результатов МБОУ Тольскомайданская ОШ, которая позволила сделать выводы о том, какие факторы, влияющие на качество образования, требуют изменений. Участниками данной процедуры стали обучающиеся 8 класса, педагоги и родители обучающихся.

В отношении обучающихся были проведены диагностика личностных особенностей обучающихся, влияющих на образовательные результаты в ЕГЭ, для разработки психолого-педагогических мероприятий по их устранению, и диагностика предметных дефицитов, целью которой явилось выявление и анализ дефицитов в предметных знаниях обучающихся и умениях осуществлять действия с содержанием отдельных разделов образовательной программы по предмету

Диагностика системы педагогического обеспечения качества образовательных результатов проводилась с целью определения проблем педагогического обеспечения и дефицитов организационно-управленческих условий, созданных в школе для достижения требуемых образовательных результатов.

Диагностика образовательного запроса родителей ожидаемым результатам освоения ОП ОО проводилась с целью определить особенности образовательного запроса родителей к школе и уровень их готовности участвовать в достижении образовательных результатов обучающихся.

В ходе проведенных диагностик были выделены следующие дефициты, влияющие на низкие образовательные результаты в МБОУ Тольскомайданской ОШ:

Предметные дефициты:

- 100% обучающихся имеют предметные дефициты по русскому языку и математике;
- существуют отдельные темы по русскому языку, в которых обучающиеся имеют коллективные дефициты (60%). Это свидетельствует об отсутствии системной работы по анализу контрольных, диагностических работ, тестирования, не проводится коррекция знаний обучающихся по предметам

Личностные дефициты:

- 67% детей 8 класса находятся в «группе риска» по личностным особенностям, что требует индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Дефициты учителей:

- Компетентность в области разработки и реализации программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ;
- Компетентность в области мотивации учебной деятельности;
- Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия;
- Компетентность в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся.

Организационно-управленческие дефициты по вопросам:

- Информационно-аналитического обеспечения и планирования;
- Организации образовательной деятельности школы;
- Стимулирования педагогического коллектива;
- Развития кадров;
- Внутришкольного контроля;
- Материально-технического обеспечения;
- Использования возможностей социокультурной среды.

Анализ дефицитов, выявленных в ходе проведения диагностики, показывает, что результатом низких образовательных результатов в МБОУ Тольскомайданская СШ являются отсутствие эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов. Это стало основой для разработки программы, ориентированной на анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты школы, осуществление адресных форм поддержки на муниципальном уровне школы, имеющей стабильно низкие образовательные результаты.

Реализация программы предполагает выделить возможности, ресурсы, опыт образовательной организации, которая может стать адресатом поддержки школы с низкими образовательными результатами и осуществлять мониторинг происходящих изменений. Такой организацией является МБОУ Ульяновская СШ, имеющая следующие положительные стороны.

Система работы педагогического коллектива позволяет на протяжении лет сохранять контингент обучающихся. Количество прибывших обучающихся в школу из других общеобразовательных учреждений увеличивается, что говорит о «привлекательности» образовательного учреждения.

Год	2017-2018	2018- 2019	2019-2020
Кол-во уч-ся	307	327	336

Количество неуспевающих по годам уменьшается. Увеличилось количество отличников. Стабильный процент обученности и качества знаний.

Год	Окончили на хорошо и отлично	Оставлены на повторный год	Уровень обученности	Качество знаний
2017-2018	172	0	100 %	54%
2018-2019	177	0	100%	54%
2019-2020	190	0	100%	56%

Сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 9 и 11 классов за последние 3 года показал, что количество отличников и количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5», увеличилось; процент обученности составляет до 100%. Результаты успеваемости обучающихся 9 классов соответствуют желаемому уровню.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показывают желаемый показатель работы педагогического

коллектива. В школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа ведется по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходит через родительские и ученические собрания, где они знакомятся с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями. Проводится индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся. Работа с обучающимися предусматривает целенаправленную подготовку к государственной итоговой аттестации. За счет часов школьного компонента организуются факультативные курсы, проводятся пробные экзамены.

В ОУ имеются выпускники, получающие золотые медали, аттестаты об основном общем и среднем образовании особого образца.

Медалисты	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	3	0
Получили аттестат особого образца (9 класс)	3	3	6

Выпускники ежегодно становятся студентами ВУЗов, СУЗов.

ОУ	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Колич-во выпускников (9 \11 кл)	14\11	30\10	30\2
ВУЗ\ СУЗ	11	9	2

Это результат целенаправленной работы обучения и профориентации с учетом запросов обучающихся и родителей. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Обучающиеся активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
Школьный	60 (победитель)	46 (победитель)	40 (победитель)
Муниципальный	3 (победитель) 7 (призёр)	2 (победитель) 7 (призёр)	1 (победитель) 6 (призёр)

Анализ успешности участия в ВсОШ по предметам на школьном и муниципальных уровнях позволяет сделать вывод о том, что в системе работы школы имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов и участия обучающихся в олимпиадах на региональном уровне. Подготовка к олимпиадам в школе носит системный характер. Педагоги реализуют планы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и потенциальных победителей и призеров.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

Количество учащихся-победителей конкурсов, фестивалей, соревнований	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года
	2017-2018 – 418 человек – муниципальный уровень, 6 человек – региональный. 2018-2019 - 443 человек – муниципальный уровень, 15 человек – региональный. 2019-2020 – 234 человек – муниципальный уровень, 11 человек – региональный

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих

интерес и способности. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет достичь положительных результатов. Особое внимание в работе уделяется диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений. Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год в МБОУ Ульяновской СШ нет учащихся, состоящих на профилактическом учете. Данный показатель достигается за счёт спланированной работы, которая предусматривает:

- системность в работе классных руководителей, тесный контакт с родителями;
- работу родительского патруля;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специалистами школы;
- индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

В школе осуществляется контроль за получением образования детьми данной группы, строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними. Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях ШМО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами высокой профессиональной компетентности. Кадровые потребности удовлетворены на 100%. Всего педагогических работников – 45 чел., 10 имеют высшую квалификационную категорию, 27 первую квалификационную категорию. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Педагоги ежегодно участвуют в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Имеется опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: внедрение инновационных образовательных технологий; разработка локальной нормативной базы; разработка программы развития школы, разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; проведения совещаний на муниципальном уровне. Среди основных компетенций педагогических работников можно выделить умение учиться вместе с учениками, умение планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся, умение мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, уметь "инсценировать" учебный процесс, используя разнообразные формы, владение и умение организовать групповую проектную деятельность учащихся, использование системы оценивания, позволяющую учащемуся оценивать свои достижения, умение организовать работу детей. Учителя – предметники школы могут оказать помощь в разработке требований к организации учебного процесса, планированию и организации работы по предметам, к планированию и организации методической работы, в разработке форм и методов организации внеурочной работы, помощь в работе со школьной документацией, в проведении работы по саморазвитию, в работе по контролю и анализу результатов обучающихся по предметам.

В школе развита система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: педагогический совет, совет учащихся, общешкольный родительский комитет, органы классного самоуправления, родительский комитет. Имеется опыт организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов через организацию факультативных курсов, внеурочных предметных консультаций. Ежегодно учителя - предметники на заседаниях ШМО анализируют результаты ГИА, выявляя плюсы и минусы в работах учащихся 9-х классов. Такой анализ позволяет в следующем учебном году акцентировать внимание на трудностях, которые испытывает большинство учащихся в экзаменационных заданиях. Нужно отметить, что, несмотря на разный набор учащихся, в результатах ГИА по русскому языку видна стабильность. Это доказывает, что учителя-предметники едины в методике подготовки учащихся к ГИА, имеют продуманный план подготовки, в котором реализуются как теоретические вопросы ГИА, так и практически отрабатываются алгоритмы выполнения заданий ОГЭ. В частности, ежегодно планируются и

проводятся в 3 и 4 четвертях пробные ОГЭ с последующим анализом и работой над допущенными ошибками. При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитываются логика построения курса русского в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодии, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания. Средний балл ОГЭ и ЕГЭ по годам обучения имеет желаемый результат.

МБОУ Ульяновская СШ на 100% обеспечена книжным фондом, учебным фондом, учебной литературой, систематически обновляется справочная литература. Ежегодно укрепляется материально-техническая база: за счет средств целевой субсидии приобретается мебель, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, оргтехника. Активно в образовательном процессе используется центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Таким образом, результаты анализа, учет положительных факторов при оценке образовательных результатов учащихся и деятельности педагогического коллектива является обоснованным. Возможности, ресурсы, опыт МБОУ Ульяновской СШ обеспечивают оптимальные условия ведения образовательного процесса, полноценного воспитания и образования обучающихся. Имеющийся потенциал образовательного учреждения позволяет определить ключевые направления для включения в муниципальную программу.

2. Целевое назначение программы

Цель и задачи программы.

Цель - Разработка и реализация механизмов муниципальной поддержки ОО с низкими образовательными результатами – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Задачи:

1. Реализовать меры обеспечения школ, имеющих низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами
2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе через разработку и реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества.
3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе ОО-участниц проекта.
4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов в школе с низкими образовательными результатами за счет привлеченных ресурсов
2. Включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне педагогических и руководящих работников школы с низкими образовательными результатами с целью повышения профессионального уровня
3. Развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы
4. Мониторинг результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами

3. Сроки и этапы реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 годов

4. План мероприятий

Мероприятие ¹	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 1. Реализовать меры обеспечения школ, имеющих низкие образовательные результаты, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами			
Разработка и утверждение положения об опорной школе для организации реализации «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами	Январь 2021 г	Управление образования	Разработано и утверждено положение об опорной школе для организации реализации «дорожной карты» поддержки школ с низкими образовательными результатами
Заключение договора о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами	Декабрь 2020 года	Руководители МБОУ Тольскомайданская ОШ и МБОУ Ульяновская СШ	Договор о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами
Заседание муниципальной рабочей группы	В течение всего периода реализации проекта, не реже 1 раза в полугодие	Руководители МБОУ Тольскомайданская ОШ и МБОУ Ульяновская СШ	Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа программ развития ОО, образовательных программ ШНОР, учебных планов и рабочих программ педагогов	Май 2021 г.	Управление образования Руководители МБОУ Тольскомайданская ОШ и МБОУ Ульяновская СШ	Выработаны стратегии перехода ОО в режим развития. Внесены изменения в Программы развития ОО, рабочие программы педагогов, направленные на повышение уровня результативности школьных достижений детей и обеспечение качества преподавания.
Разработка положения о психолого-педагогическом сопровождении школ- участников проекта в рамках деятельности муниципального методического объединения педагогов-психологов	Январь 2021 г	Управление образования	Положение о психолого-педагогическом сопровождении школ- участников проекта в рамках деятельности муниципального методического объединения педагогов-психологов
Разработка положения о наставничестве в общеобразовательных учреждениях Лукояновского муниципального района	Февраль 2021 г.	Управление образования	Положение о наставничестве в общеобразовательных учреждениях Лукояновского муниципального района.

			Закрепление наставника за директором МБОУ Тольскомайданская ОШ
Задача 2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне, в том числе через разработку и реализацию горизонтального (сетевое) партнерства образовательных организаций, организацию сетевых сообществ, внедрение механизмов наставничества			
Выявление профессиональных дефицитов у педагогов. Построение индивидуальных планов профессионального развития	Декабрь 2020 – январь 2021 года	Управление образования, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Направление на курсы повышения квалификации на основе выявленных дефицитов
Семинар «Разработка и реализация программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ»	Март 2021 года	МБОУ Ульяновская СШ	Использование в школе с низкими образовательными результатами эффективных программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ
Семинар «Разработка дидактического инструментария, используемого для дифференциации обучения»	Май 2021 года	МБОУ Ульяновская СШ	Использование на уроках дидактического инструментария для дифференциации обучения
Совместный педсовет «Методы и приемы создания ситуации успеха на уроке»	Август 2021 года	МБОУ Ульяновская СШ МБОУ Тольскомайданская ОШ	Умение создавать ситуации успеха на уроке
Совместный педсовет "Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития образования"	Ноябрь 2021 года	МБОУ Ульяновская СШ МБОУ Тольскомайданская ОШ	Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики
Мастер- класс «Системность анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ»	Март 2022 года	МБОУ Ульяновская СШ	Проведение качественного анализа результатов ОГЭ, пробных экзаменов, диагностических работ в школе с низкими образовательными результатами
Семинар «Использование различных форм внеурочной деятельности по предметам»	Апрель 2022 года	МБОУ Ульяновская СШ	Многообразие форм внеурочной деятельности по учебным предметам, используемых в школе с низкими образовательными результатами
Семинар «Применение индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях»	Май 2022 года	МБОУ Ульяновская СШ	Эффективное использование индивидуальных и групповых заданий на учебных занятиях
Круглый стол по обмену опытом на тему:	Август	МБОУ Ульяновская	Эффективное функционирование школьных

«Результативность методической работы в школе»	2022 года	СШ	методических объединений в школе с низкими образовательными результатами
Круглый стол по обмену опытом на тему: «Внутришкольный контроль: виды, формы, методы, объекты»	Ноябрь 2022 года	МБОУ Ульяновская СШ	Скорректированный план внутришкольного контроля школы с низкими образовательными результатами
Семинар «Профориентация в современной школе»	Январь 2022 года	МБОУ Ульяновская СШ	Разработан и реализуется план по профориентационной работе
Задача 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе ОО-участниц проекта			
Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2021г. Октябрь 2022г.	Управление образования	Обмен опытом участников Проекта, корректировка «дорожных карт» (в случае необходимости)
Тиражирование полученного опыта и результатов проекта	В течение 2022 года	Управление образования	Выпуск электронного методического сборника
Обеспечение информационной открытости реализации проекта посредством размещения информации в сети интернет	В течение всего периода реализации Проекта	Управление образования	Систематическое обновление информации на сайте Управления образования и ОО - участниц проекта
Организация и проведение совещания по итогам участия в реализации в региональном проекте по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты	Ноябрь 2022 года	Управление образования, МБОУ Ульяновская СШ, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Подготовка рекомендаций по совершенствованию работы, направленной на повышение качества образования
Задача 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами			
Определение муниципального механизма мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами (направления, инструментарий, сроки, содержание собираемой информации и методы ее сбора)	Февраль – март 2021 г.	Управление образования	Определен муниципальный механизм мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами (направления, инструментарий, сроки, содержание собираемой информации и

			методы ее сбора)
Подготовка и утверждение положения о мониторинге результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Февраль – март 2021 г.	Управление образования МБОУ Ульяновская СШ	Разработано и утверждено положение о мониторинге результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами
Проведение мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	Май 2021 г. Май 2022 г.	Управление образования	Подготовлены рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа
Анализ результатов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа	Июнь 2021 г. Июнь 2022 г.	Управление образования	Аналитическая справка об итогах мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения.
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения	В течение всего периода реализации Программы	Администрация МБОУ Тольскомайданская ОШ	Подготовлены рекомендации для руководящих и педагогических работников по результатам анализа
Анализ результатов мониторинга посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа		Управление образования Администрация МБОУ Тольскомайданская ОШ	Аналитическая справка об итогах мониторинга посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения.
Проведение мониторинга работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения	Март 2021 г. Март 2022 г.	Педагог-психолог	Подготовлены рекомендации для руководящих и педагогических работников по результатам мониторинга
Анализ результатов мониторинга работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа	Март 2021 г. Март 2022 г.	РМО педагогов-психологов	Аналитическая справка об эффективности психолого-педагогического сопровождения детей "группы риска" в школах с низкими результатами обучения
Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в школах с низкими результатами обучения	Апрель 2021 г. Апрель 2022 г.	Управление образования	Подготовлены рекомендации для руководящих работников ОО и муниципальной методической службы

Анализ результатов мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и подготовка рекомендаций для руководящих работников ОО и муниципальной методической службы	Апрель 2021 г. Апрель 2022 г.	Управление образования	Аналитическая справка об итогах мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в школах с низкими результатами обучения
Проведение мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Май 2021 г. Ноябрь 2021 г. Май 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Управление образования, МБОУ Ульяновская СШ, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Подготовлен отчет о реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами
Анализ результатов мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами и подготовка рекомендаций	Май 2021 г. Ноябрь 2021 г. Май 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Управление образования, МБОУ Ульяновская СШ, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Аналитический отчет результатов мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами и подготовка рекомендаций
Проведение муниципальных семинаров-совещаний по итогам мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Декабрь 2022 года	Управление образования	Представлен публичный отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» » проекта улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами
Проведение мониторинга реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами	Май 2021 г. Ноябрь 2021 г. Май 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Управление образования, МБОУ Ульяновская СШ, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Предоставление отчетов, аналитических справок в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО
Подготовка отчета о результатах реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, о реализации «дорожных карт», предоставление отчетов, аналитических справок в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО	Май 2021 г. Ноябрь 2021 г. Май 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Управление образования, МБОУ Ульяновская СШ, МБОУ Тольскомайданская ОШ	Отчет о результатах реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, о реализации «дорожных карт»,

5. Необходимые ресурсы для реализации программных мероприятий

Название ресурса	Организации, которые могут предоставить ресурс
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»-Методическая поддержка профессиональных сообществ: районные и школьные методические объединения, семинары и т.д.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Муниципальная рабочая группа по реализации регионального проекта поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях-Педагогические коллективы образовательных учреждений, вошедших в проект (МБОУ Тольскомайданская ОШ МБОУ Ульяновская СШ)-Специалисты МБОУ Ульяновской СШ (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог)-Специалисты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Ульяновской СШ
Материальное-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">-Основные мероприятия программы проводятся на существующей материально-технической базе образовательных учреждений МБОУ Тольскомайданская ОШ МБОУ Ульяновская СШ
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">-Финансирование мероприятий проводится за счёт средств бюджета образовательных учреждений (МБОУ Тольскомайданская ОШ МБОУ Ульяновская СШ)
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Освещение информации о проекте в СМИ;- Размещение материалов проекта на сайте Управления образования; сайтах образовательных учреждений, участвующих в проект-Интернет-ресурсы

6. Организация реализации и управления программы, контроль за ходом ее реализации

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем мероприятий, вытекающих из Программы, с разграничением функций исполнителей. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования, проведения мероприятий, диагностических процедур и мониторинга результатов.

Система управления программой включает организацию управления, реализацию намеченных мероприятий и контроль за ходом ее реализации. Разработчики программы:

- формируют нормативную базу;
- реализует мероприятия по основным направлениям, определенным программой;
- анализирует результаты реализации программы;
- дают оценку эффективности.

Контроль за своевременным и полным проведением мероприятий программы осуществляет Управление образования Лукояновского муниципального района.

Текущий контроль за ходом реализации программы осуществляют рабочие группы коллективов образовательных организаций, участвующих в проекте.

Система контроля и мониторинга за выполнением программы включает в себя:

- ежемесячное выявление случаев нарушения сроков, предоставление информации муниципальному координатору, анализ причин, внесение корректировок в дорожную карту и доведение изменений до всех участников реализации программы (ответственные за реализацию мероприятий программы);
- систематический (1 раз в полугодие: май 2021 г., ноябрь 2021 г., май 2022 г.) сбор информации о промежуточных результатах реализации проекта, анализ результативности реализованных мер, подготовка отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО (муниципальный координатор);
- сбор информации об итогах реализации проекта, анализ результативности, подготовка итогового отчета (по срокам и по точкам контроля), предоставление отчета в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО (ноябрь 2022 года) (муниципальный координатор).