

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
А.В.Симонов _____

ПРОГРАММА
проведения оздоровительного лагеря
«СОЛНЫШКО»
для детей
с дневным пребыванием на базе
МБОУ «Тольскомайданская основная школа»



с.Тольский Майдан
2018г.

Паспорт программы

Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.• Развитие творческих способностей школьников• Воспитание культуры поведения• Формирование у детей навыков общения и толерантности• Привитие основ здорового образа жизни
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление здоровья детей• Улучшение социально-психологического климата в школе• Предотвращение негативных социальных явлений среди детей• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов• Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях• Совершенствование материально-технической базы оздоровительного лагеря
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря

Пояснительная записка

Решение задач по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием регламентируют следующие нормативно-правовые документы: "Конвенция о правах ребенка" (1989 г.), Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по организации летнего отдыха детей и подростков от 16.05.2011 №Пр -1365, Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утвержденное поручением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 №АЖ –П12-8693), СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25).

На базе МБОУ «Тольскомайданская основная школа» во время летних каникул организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием для учащихся «Солнышко». Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. К реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Содержание, формы и методы работы лагерей определяются педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизации поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, их физиологического состояния.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации..

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Тольскомайданской школы.. В нем отдыхают учащиеся с 7 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе

планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения культуры

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений , культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гармонизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Патриотическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы)
- Организатор спортивно-оздоровительных мероприятий (учитель физкультуры)
- Организатор культурно-массовых мероприятий (учитель музыки)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностики



Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капиташек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капиташек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капиташки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1 Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2 Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3 Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4 Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5 Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6 Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7 Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке .

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты;
 - подвижные спортивные игры.

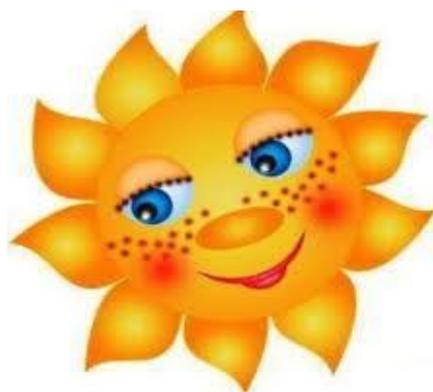
Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы ;- планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)



Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Народные игры
- Подвижные игры на свежем воздухе (Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»))
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция « Тропинка»
- День леса
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение библиотеки, музея;

- Конкурс оформления отрядного уголка «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна – 2017»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя создания уюта в комнате отдыха.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках в которых они занимаются.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок..
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2017»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей. Это общее собрание отряда.

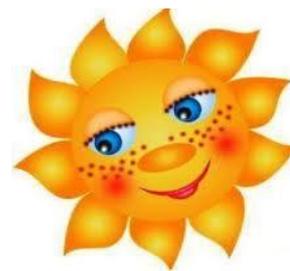
Экран дня – стенд, отображающий жизнь отряда сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отряда и индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командир отряда, члены совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

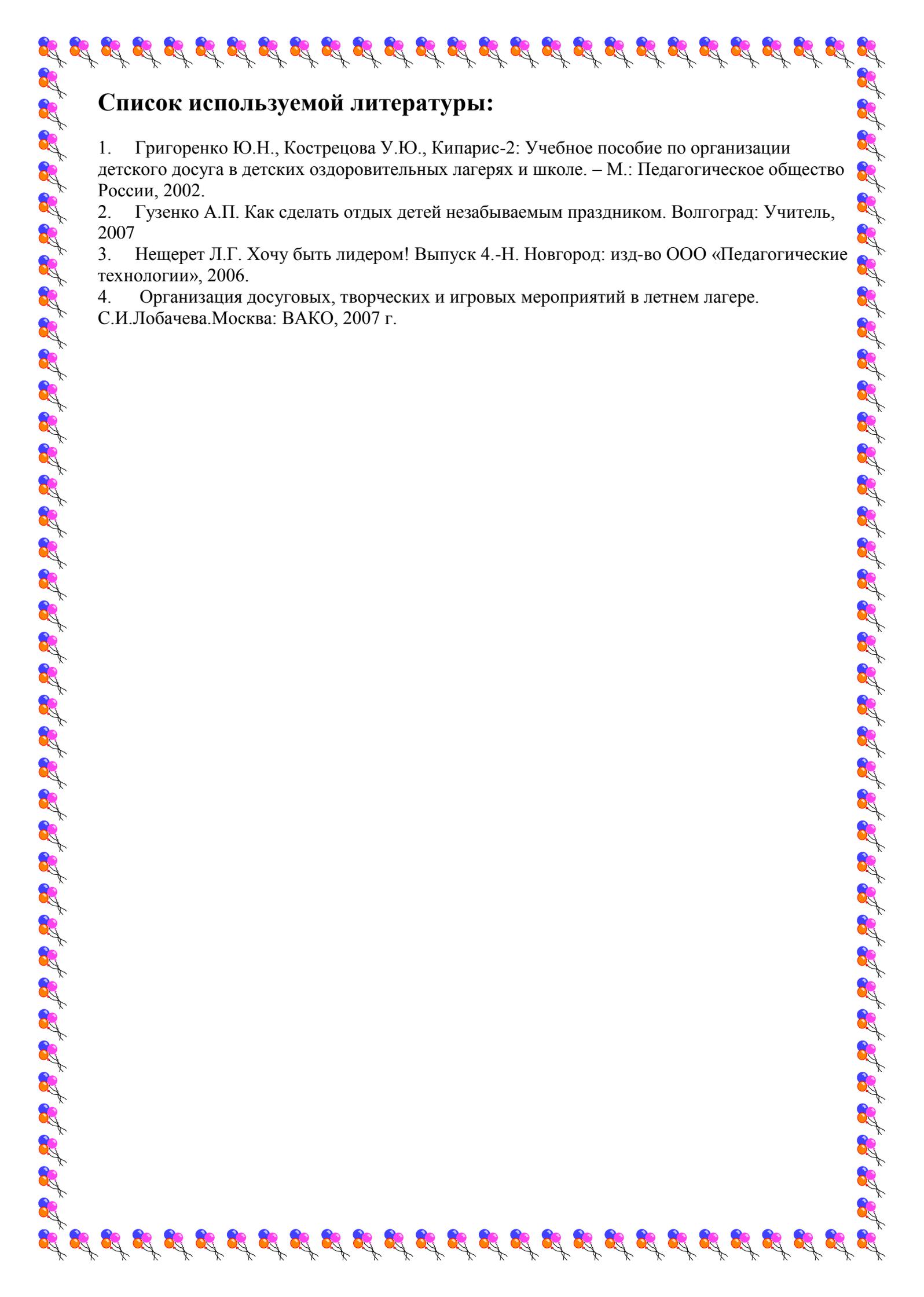
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



Режим дня летнего оздоровительного лагеря

1. Приход воспитателей 08.15–08.30
2. Прием детей..... 08.30–08.45
3. Зарядка 08.45–09.00
4. Утренняя линейка 09.00–09.15
5. Завтрак 09.15–10.00
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 10.00–12.0
8. Обед..... 12.00–12.30
9. Уход домой..... 12.30





Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.



**План
мероприятий по безопасному поведению детей
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Тольскомайdanская ОШ»
июнь 2017г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки «Обзор газет и телепередач»	Ежедневно	Воспитатели
	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	Открытие лагеря, 01.06.18.	Начальник лагеря
2	Единый день профилактики ДДТП	02.06.18.	Воспитатель
3	«Единый день безопасности» -Безопасное поведение в местах массового скопления людей; -Правила поведения при звонке террориста; -Правила поведения при угрозе и во время взрыва;	09.06.18	Учитель ОБЖ
4	Единый день пожарной безопасности	17.06.18	Учитель ОБЖ
5	Единый день здоровья	10.06.18	Начальник лагеря
6	Правила поведения при нападении собаки; укуса клещей	08.06.18	фельдшер
	Правила безопасного поведения на воде;	18.06.18	

**Специальный план
работы по профилактике ДТП среди детей оздоровительного лагеря
дневного пребывания
на базе МБОУ «Тольскомайданская ОШ»
июнь 2018г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Посвящение в пешеходы	02.06.18.	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	09.06.18.	Воспитатель
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам	02.06.18.	Воспитатель
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • «История светофора» • «История велосипеда» • «История автомобиля» 	16.06.18.	Воспитатель
5	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила поведения на улице и дороге» • «Перекрёстки и их виды» • «Наш путь в школу и новые маршруты» • «Дорожные знаки и их группы» • «Причины дорожно-транспортных происшествий» 	Каждый вторник пятницу.	Воспитатель
6	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного движения» • «Дорожные знаки. История дорожных знаков» • «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» • «Дорожные знаки. Дорожная разметка» 	02.06.2018 15.06.2018	Воспитатель

**Специальный план
профилактической работы по пожарной безопасности среди детей
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МБОУ «Тольскомайdanская ОШ»
июнь 2017г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Информационные пятиминутки «Обзор газет и телепередач»	ежедневно	Воспитатели
2	Знакомство с уголком пожарной безопасности, телефонами экстренного вызова	01.06.2018	Воспитатель
3	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Правила пожарной безопасности. • Меры электробезопасности в быту; • Безопасное поведение при пожаре в здании; 	03.06.2018 10.06.2018 17.06.2018	зам. по безопасности
4	Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре в раздевалке»	17.06.2018	Воспитатель
5	Игровые занятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Действие при возникновении пожара» • «Первичные средства пожаротушения» 	17.06.2018	Воспитатель
6	Конкурс плакатов « В лесу запрещается.....»	08.06.2018	Воспитатель



Календарный план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО»

Дата 1	Мероприятие 2	Ответственный 3
День первый (01.06.) «Открытие лагеря»	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ. 2. Анкетирование «Расскажи мне о себе» 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Люблю Россию». 4. Праздник открытия лагеря., День защиты детей.	<i>Начальник лагеря Воспитатели</i>
День второй (02.06) «Единый день профилактики ДДТТ»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Практические занятия по ГО с медсестрой. 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона» 4. Веселая эстафета»	<i>Учитель физической культуры Фомин Е.А.</i>
День третий (04.06) «День волшебных сказок»	1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2 «Там чудеса..» - посещение сельской библиотеки 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Подготовка к конкурсу талантов 5. Подвижные игры	<i>Библиотекарь Мартемьянова Т.И.,</i>
День четвертый (05.06) «День талантов»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Фабрика звезд» - конкурс караоке 3. Подготовка конкурса стихов ко Дню России 4. Час чтения 5. Подвижные игры на воздухе	<i>Быкова Л.Л.</i>
День пятый (06.06) День леса	1. Минутка здоровья «Как избавиться от зубной боли» 2. Эрудит –шоу «Все о лесе» 3. Конкурс плакатов «Зеленый патруль» 4. Конкурс «Голоса зверей» 5. Песни о лесе 6. Подвижные игры	<i>Мартемьянова Т.И.</i>

<p>День шестой (07.06) «День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Экологический десант 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использованием вторичного сырья. 4. Спортивные игры на воздухе 	<p><i>Басалина Е.С.</i></p>
<p>День седьмой (08.06.) «Единый день безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Минутка здоровья «Оказание первой помощи» в чрезвычайных ситуациях 2.Объектовые тренировки 3. Мероприятия о правилах вежливости и правилах поведения 4. Подготовка к конкурсу стихов 5.Час чтения 6.Подвижные игры 	<p><i>Басалина Е.С.</i></p>
<p>День восьмой (09.06) « Единый день здоровья и спорта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2.Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство лагеря по бегу, метание мяча, шашкам, прыжкам в длину). 	<p><i>Васильев Р.И.</i></p>
<p>День девятый (11.06) «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаю» 2. Конкурс стихов «Единой семьей мы в России живем» 3.Викторина «Памятные даты моей страны» 4. Веселые старты, посвященные Дню России. 	<p><i>Дерюшева Н.В.</i></p>
<p>День десятый (12.06) «День театра и музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Музыкальные игры 3. «До,ре,ми,фа,соль»- конкурс караоке 4. Дискотека 	<p><i>Дерюшева Н.В.</i></p>
<p>День одиннадцатый(13.06.) День фантазий и юмора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4.Школа юного юмориста «Час невыразительного чтения» 5. «Мульти-пульти-карнавал» 	<p><i>Быкова Л.Л.</i></p>
<p>День двенадцатый(14.06.)</p>	<p>1 Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре»</p>	<p><i>Фомин Е.А.</i></p>

Единый день пожарной безопасности	в раздевалке» Игровые занятия: «Действие при возникновении пожара», «Первичные средства пожаротушения» 2. Подвижные игры	
День тринадцатый (15.06.) «День юных джентльменов»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоем» 3. Конкурсная программа среди мальчиков 4. Спортивные игры на воздухе	<i>Фомин Е.А.</i>
День четырнадцатый (16.06.) «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3. Подвижные игры на воздухе	<i>Фомин Е.А.</i>
День пятнадцатый (18.06) День памяти и скорби	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Митинг у обелиска 3. Спортивная эстафета 4. Конкурс военной песни	<i>Быкова Л.Л.</i>
День шестнадцатый (19.06) «День туриста»	1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Игра «Туристическая тропа» 3. Экскурсия в парк.	<i>Васильев Р.И.</i>
День семнадцатый (20.06) «Мисс и мистер лето»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость» 2. Конкурс «Мисс и мистер Лето» 3. Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Русские народные игры	<i>Сапунова Е.В.</i>
День восемнадцатый (21.06) «Закрытие лагеря»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра «Остров кладоискателей» 3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря	<i>Сапунова Е.В.</i>

Начальник лагеря: Т.А.Козикова

