

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/А.В.Симонов /

« » _____ 2018 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



с.Тольский Майдан
2018 год

**Чтобы воспитать человека во всех отношениях,
надо знать его во всех отношениях.**

К. Д. Ушинский

Введение

Тольскомайданская основная школа расположена на территории Тольскомайданской сельской администрации в селе Тольский Майдан Лукояновского района Нижегородской области. В селе проживает около 600 человек. На территории села находятся 2 магазина, медпункт, сельская библиотека, СДК.

В условиях социального преобразования экономика страны находится в стадии структурной перестройки, что порождает безработицу, снижает жизненный уровень, в особенности, сельских жителей, усиливает конкуренцию на рынке труда, увеличивает социальную напряженность и нестабильность в обществе.

И школа, в широком смысле, должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу Родины.

На современном этапе развития России образование, в его органичной неразрывной связи с наукой, становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентно способности народного хозяйства, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина. Необходимо использовать все возможности для социальной защиты детей.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства система образования должна обеспечить эффективность использования своих ресурсов - человеческих, информационных, материальных и финансовых

1. Аналитическая часть.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и основной ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий**:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников с использованием информационных технологий».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Внеклассные мероприятия (досуг).
- Спортивно-патриотическое воспитание.

- Экологическое воспитание.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа с родителями.
- Работа МО классных руководителей.

В рамках спортивно-патриотического воспитания работали секции: волейбольная, баскетбольная, теннисная. Спортивные команды школы принимали участие в школьных, районных соревнованиях

Традиционным стал месячник военно-спортивной работы. В рамках этого месячника проводится «Зарница», в которую входят:

- Рыцарский турнир.
- Конкурс юных стрелков.
- Викторина.
- Игра на местности.

Подведение итогов месячника проводится на линейке, посвященной Дню Защитника Отечества.

Экологическое воспитание в школе начинается с 1 класса. Учителя начальных классов проводят экскурсии. Знакомят детей с явлениями природы, приучают ребят беречь природу. В течение года дети ухаживают за цветами в школе, а в летний период за цветником и огородом. Операция «Забота». Вместе с Николаем Валентиновичем на кружке «Умелые руки» изготавливали скворечники, кормушки и развешивали их около школы, домов. В октябре традиционно прошла неделя защиты животных, в которой участвовали все учащиеся. Рисовали рисунки, смотрели кинофильмы, проводились беседы. Ребята собирали подписи в защиту животных. В конце учебного года учащиеся вместе с классными руководителями ходят в туристические походы, где также проводится работа по бережному отношению к природе.

Трудовое и профессиональное воспитание ведется на уроках технологии, на занятиях объединений дополнительного образования, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Летом ребята, которым исполнилось 14 лет, трудоустраиваются через службу занятости и работают на пришкольном участке, пришкольном цветнике.

Для дополнительного образования учащихся в школе работает объединение «Рукодельница», «Акварелька», где ребята учатся рисовать, делать различные поделки из бумаги и природного материала, «Занимательная химия» где ребята учатся показывать опыты. Со своими изделиями ребята неоднократно участвовали на школьных, районных выставках, где занимали призовые места и получали грамоты и подарки, а также благодарственные письма. Правовое воспитание в школе проводится на уроках обществознания, на классных часах и внеклассных мероприятиях. Перед детьми выступал участковый инспектор на тему «Права и законы».

В течение года состоялось семь заседаний Совета профилактики, где рассматриваются личные дела учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

Коллектив школы участвовал во всех акциях, проводимых администрацией Лукояновского района с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и профилактики правонарушений («Подросток», «Родительский урок» и др.)

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете. Школа взаимодействует с отделом образования, с районным психологом, с ПДН, КДН и другими.

В течение года классные руководители посещали ребят на дому, привлекали их во внеклассные мероприятия, в работу спортивных секций и кружков.

Перед родителями и школой стоит одна задача – обучение и воспитание детей. Регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания, на которых педагоги и родители решают различные вопросы и проблемы: это питание, поведение, учеба, трудовое воспитание, о здоровье и др. Также в школе работает Родительский патруль. Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОПЗ и ОБЖ

по теме: «Правила поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безвредного табака не бывает», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ».

Традиционными стали мероприятия, проводимые вместе с родителями: посвященные праздникам женскому дню - 8 Марта, Дню Защитника Отечества и др., что положительно влияет на поведение учащихся, а подчас и родителей.

В прошлом учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых планировалась воспитательная работа, рассматривались конфликтные ситуации.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь классным руководителям.

У каждого классного руководителя свой индивидуальный план работы, составленный в соответствии с общешкольным планом.

В планах и работе классных руководителей были отражены все направления воспитательной работы: спортивно-патриотическая, экологическая, эстетическая и трудовая, духовно-нравственная.

В этом учебном году Болотова Яна участвовала в районном конкурсе «Я рисую мир» и получила диплом 3 степени – ПРИЗЕР, грамотой за 1 место награжден Шведов Никита в фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина», Макарова Даша победитель в районном этапе областного конкурса «Творчество: традиции и современность.», Далдышкина Татьяна победитель семейного конкурса творческих работ «Книжный модельер», семья Назаровых призер конкурса «Книжный модельер», Болотова Нелли участвовала в конкурсе «Я рисую мир» была награждена дипломом 3 степени.

По духовно-нравственному воспитанию проводились мероприятия на классных часах, а на общешкольное собрание приглашали отца Вячеслава. Также большая работа проводится о жизни и творчестве Н.А.Добролюбова.

Заключительными мероприятиями стали общешкольные праздники. Годовой круг праздников и традиций стал неотъемлемой частью программы развития, проявителем смысла наших идей. Праздники рождались и входили в жизнь по-разному. Часть из них – естественная реализация законов школьного образовательного процесса, День Знаний, Последний школьный звонок, другие появились на свет из средств массовой информации, третьи - из традиций школы и села.

Каждый праздник с его сложным смыслом и обрядами создавался в течение нескольких лет, в творческом процессе принимали участие многие поколения учителей и учеников.

Таким традиционным обрядовым праздником у нас в школе стал праздник «Масленица». К проведению этого праздника готовился каждый класс очень долго и тщательно. Это изготовление чучела Зимы. Все учащиеся школы делятся на две команды «Весны» и «Зимы». И вот такие игровые состязания двух команд создают общее настроение, веселье. Во время праздника звучит музыка, заклички Весняночки. Заканчивается праздник угощением блинами. Такие праздники связывают поколения – это как встреча с прошлым.

Праздник Осени, Урожая, Ярмарки – традиционные, прославляющие труд, тем более то, что представлено на ярмарке, выращено учащимися.

День Знаний, День Учителя – это традиционные праздники, это воплощение идеи ценности образования, идеи школы, как дома, одинаково дорогого для учеников, педагогов и друзей школы.

Новогодние карнавалы, праздники Весны, Птиц, Неделя детской Книги. Это праздники, воспитывающие у детей чувства прекрасного, милосердия, любознательности.

В июне при школе работал ДОЛ «Солнышко», где оздоровилось 15 детей. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. В этом году работа велась по программе «Солнечная страна». Цель программы: воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Лагерь посещали из многодетных и малоимущих семей. По всем проведенным мероприятиям был сделан анализ, который показал, что все ребята активны, мероприятия были интересные и разнообразные. А также 2 обучающихся отдыхали в лагере в г. Пенза и 2 в «Лесной сказке» из многодетных семей.

Анализируя воспитательную работу, во главу угла всегда ставится уровень воспитанности учащихся, главным критерием которого являются их дела, поступки, мотивы, которыми они руководствуются.

Решающее значение при этом имеет организация школьников на самовоспитание, саморазвитие.

При подготовке классных, общешкольных мероприятий проявляются такие качества, как прилежание, эрудиция, эстетический вкус, трудолюбие, отношение к окружающим, по которым можно судить об уровне воспитанности учащихся. Предстоит работа с трудными подростками, с ребятами группы риска.

Необходимо больше проводить интеллектуальных игр, встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий, вовлекая пассивных детей.

Сущность воспитания мы понимаем как помощь ученику в решении его личных жизненных проблем, а воспитательный процесс - это цепь событий, имеющих личную значимость для растущего человека, приобретение опыта общения и сотрудничества.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Направления деятельности по воспитанию:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека .
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
7. Учебно – познавательное воспитание;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Эстетическое воспитание
10. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних; профилактика дорожно-транспортного травматизма;

Формирование коммуникативной культуры:

- ✪ Объединения ДО и секции;
- ✪ Работа с классными руководителями;
- ✪ Профориентационная подготовка;
- ✪ Школьное самоуправление;
- ✪ Традиционные общешкольные дела;
- ✪ Социальное проектирование;
- ✪ Летняя занятость обучающихся;

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Победителей, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. Методико-организационная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы по пяти направлениям.

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное	Формировать у учащихся такие качества, как долг,

направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. Выставки рисунков. Оформление уголков о боевой и трудовой славе сельчан. Тематические классные часы; Конкурсы рисунков Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ребёнка, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы.и др.) Предметные недели, уроки знаний. Викторины, познавательные беседы, игры. Встреча с участниками ВОВ,
Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.

	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Беседы «Разговор о здоровье», «Разговор о правильном питании». Работа спортивных секций по борьбе, теннису, борьбе, спортивной подготовке. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Ведение кружков
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Беседы, игры Использование аудиозаписей и ТСО, интерактивной доски. Тематические вечера; Тренинги; Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; Викторины

В основе воспитания школьного коллектива на 2018 – 2019 учебный год положены следующие **принципы:**

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
- гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний.

Для успешной работы коллектива необходимо:

создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния;

идейное, интеллектуальное, эстетическое богатство взаимоотношений между школьным коллективом и другими коллективами общества;

эмоциональное богатство коллективной жизни;

дисциплина и ответственность личности за себя.

Исходя из целей и принципов педагогическому коллективу в 2018 – 2019 учебном году предстоит решать следующие **задачи:**

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах

деятельности.

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в областных, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.
- Мероприятия составлены по направлениям.

Общешкольные мероприятия

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.



Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Мероприятия

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведен ия	Ответственны й
Духовно- нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний».	01.09	Ответственна я за ВР, Классные руководители
	2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.	03.09	
	3. День памяти жертв фашизма.	10.09	
	6. Классный час «Международный день грамотности».	14.09	
	7.Классный час «Международный день	07.09	

	глухих»		
Социальное направление	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Конкурс поделок из природного материала. .	24.09 12.09- 17.09	Ответственна я за ВР, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). 2. День здоровья.	10.09 14.09	Учитель физической культуры
Общекультурное направление	1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Месячник гражданской обороны.	01.09 В течение месяца	Ответственна я за ВР
Общеинтеллектуальное направление	1. Устный журнал « 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого».	10.09	Библиотекарь школы, учителя русского языка и литературы

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 3. Международный день школьных библиотек.	01.10 05.10 12.10 22.10	Ответственная за ВР, библиотекарь, учитель истории
Социальное направление	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».	04.10 16.10-23.10	Учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. Всемирный день туризма.	16.10 26.10	Учитель физической культуры
Общекультурное	1. День учителя «Нет выше звания -	05.10	Ответственная

направление	Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. День Учителя (праздничная программа).	В течение месяца 05.10	за ВР, библиотекарь, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное направление	1.100 лет со дня рождения поэта, драматурга А.А. Галича. 2. 120 лет со дня создания Московского художественного академического театра 3. Школьные олимпиады.	19.10 26.10 В течение месяца	Ответственная за УР, библиотекарь, учителя - предметники

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День народного единства 3.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 4.25 лет со дня утверждения Государственного герба РФ. Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	02.11 В течение месяца 30.11	Ответственная за ВР, классные руководители, библиотекарь школы, учитель истории
Социальное направление	1.Акция «Чистый двор ».	Сентябрь	Ответственная за ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1.День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения.	15.11 21.11	Учитель физкультуры.
Общекультурное направление	1. Фольклорный праздник «Осенний праздник». .	01.11 16.11 15.11	Ответственная за ВР, классные руководители

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День Неизвестного солдата 2. 165 лет со дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова. 3. День Героев Отечества - памятная дата России. 4. День конституции РФ. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	03.12 04.12 В течение месяца 10.12 12.12 1.12	Ответственная за ВР, учитель истории
Социальное направление	1. Операция «Помоги пернатому другу».	В течение месяца	Учитель биологии
Спортивно- оздоровительное направление	1. «Весёлые старты».	04.12	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Подготовка к новогоднему празднику. 2. Новогодний праздник «Новогодняя фантазия».	14.12-28.12	Ответственная за ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. 100 лет со дня рождения А.И. Солженицына. 2. 90 лет со дня рождения Чингиза Айтматова.	11.12 12.12	Ответственная за ВР, классные руководители, библиотекарь школы

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное	1. 430 лет со дня учреждения	25.01	Ответственная

направление	Патриаршества в России. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика)	28.01	за ВР, классные руководители, учитель истории
Социальное направление	1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	Ответственная за ВР, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Лыжная эстафета	23.01 31.01	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Беседа о славянской письменности. 2. Классный час «Рождество – праздник семейный».	18.01 11.01	Ответственная за ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. Калейдоскоп народных праздников (викторина). 2. 140 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова.	11.01 28.01	Ответственная за ВР, Библиотекарь школы

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 4. Посещение краеведческого музея в школе. 5. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	01.02 08.02 20.02-22.02 28.02 11.02 08.02	Ответственная за ВР, классные руководители, учитель изобразительного искусства, учитель истории

Социальное направление	1. День защиты морских млекопитающих. Классные часы: «Мы гордимся именем Добролюбова»	01.02 27.02	Ответственная за ВР, классные руководители, учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).	15.02 20.02	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Организация почты для влюбленных. 2. День святого Валентина (изготовление поделок). 3. Конкурсная программа к 23 февраля. 4. Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица».	07.02-14.02 14.02 22.02 19.02.-26.02.	Ответственная за ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны». 2. День родного языка. 3. 125 лет со дня рождения В. Бианки. 4. 250 лет со дня рождения И.А. Крылова.	15.02 21.02 11.02 13.02	Учитель биологии Ответственная за ВР, классные руководители Сергеева С.Н, библиотекарь школы

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Экскурсия в районную детскую библиотеку. 2. Месячник гражданской обороны.	01.03 05.03 – 12.03	Ответственная за ВР, классные руководители,
Социальное направление	1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».	14.03 18.03	Ответственная за ВР, классные руководители,

	3. Всемирный день леса.	21.03	учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».	22.03	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.	07.03	Ответственная за ВР, классные руководители,
Общеинтеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги.	22.03-29.03	Ответственная за ВР, классные руководители, библиотекарь школы

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. 85 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза.	12.04 09.04	Ответственная за ВР, классные руководители учитель истории
Социальное направление	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».	02.04 В течение месяца	Учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.	08.04 26.04	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Участие в районном фестивале детского творчества.	06.04	Ответственная за ВР, классные руководители

Общеинтеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	12.04	Ответственная за ВР
----------------------------------	---	-------	---------------------

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. 2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек. 5. Международный день семьи. 6. Всемирный день без табака.	03.05-09.05 08.05 В течение месяца 28.05 15.05 31.05	Ответственная за ВР классные руководители, библиотекарь школы
Социальное направление	1. Озеленение школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3. Всемирный день без табака.	В течение месяца 31.05	Ответственная за ВР учитель биологии
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	22.05 31.05	Учитель физкультуры, Ответственная за ВР
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	В течение месяца 24.05	Ответственная за ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. 160 лет со дня рождения писателя А. К. Дойла. 2. День славянской письменности.	22.05 24.05	Ответственная за ВР классные руководители, библиотекарь школы

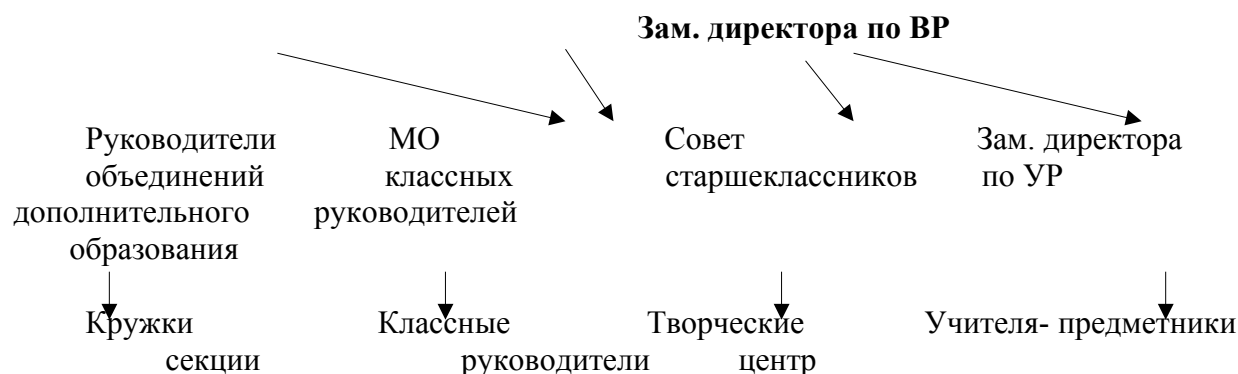
Практическая часть.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. А для эффективного управления необходима система воспитания, основанная на следующих принципах:

- целостности;
- коммуникативности;

- структурности;
- управляемости и целенаправленности;
- развития.

Управленческая структура



Кадровое обеспечение.

Для практического внедрения и работы воспитательной системы необходим постоянный рост и развитие профессионального мастерства педагогов, связанных с воспитанием учащихся.

Педагог-воспитатель	Класс (кружок)	Категория
Басалина Е.С.	7	СЗД
Сапунова Е.В.	2,3	СЗД
Мартемьянова Т. И.	5	СЗД
Быкова Л.Л.	9	первая
Козикова Т.А.	1,4	СЗД
Майорова Е.О.	6	-
Шабалин Н.В.	«Умелые руки»	СЗД
Фомин Е.А.	«Лыжные гонки» «Настольный теннис»	первая
Басалина Е.С.	«Рукодельница»	СЗД
.	«Акварелька»	
Мартемьянова Т.И.	«Занимательная химия»	СЗД

Контрольная часть.

План контроля воспитательной работы.

№ п/п	Тематический контроль	Сроки	Объект контроля	Форма контроля
-------	-----------------------	-------	-----------------	----------------

1.	Проверка планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители	Проверка и анализ планов
2.	Развитие ученического самоуправления в классе и школе.	Ноябрь	Классные руководители	Посещение и диагностика
3.	Развитие творческих способностей учащихся.	Декабрь	Классные руководители	Посещение
4.	Кружковая работа.	Январь	Руководители ДО	Посещение
5.	Воспитательная работа в 5 классе.	Январь	Мартемьянова Т.И.	Посещение
6.	Патриотическое воспитание в классе и школе.	Февраль	Фомин Е.А. Классные руководители	Посещение и диагностика
7.	Правовое воспитание и профилактика правонарушений.	Март	Классные руководители и Быкова Л.Л.	Посещение и диагностика
8.	Экологическое воспитание.	Апрель	Классные руководители	Посещение и диагностика
9.	Профессионально-трудовое воспитание.	Май	Классные руководители	Посещение и диагностика
10.	Воспитательная работа в 6 классе.	Май	Майорова Е.О.	Посещение

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август	

2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	В течение всего года	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	
7	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	Декабрь	
8	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	
9	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	февраль	
10	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Май	
№	Планируемое мероприятие	Сроки	
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017 г.	
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018 г.	
5	Рейды родительско - педагогического патруля по поселению	В течение года	

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	
1	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории и рощи	Сентябрь – октябрь, 2017 г.	
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	ноябрь 2017 г.	
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2017г.	
4	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2018г.	

5	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2018г.
---	--	-------------------

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2018 г.
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2019 г.
5	Рейды родительско - педагогического патруля по поселению	В течение года

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки
1	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории и рожи	Сентябрь – октябрь, 2018 г.
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	ноябрь 2018 г.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2018г.
4	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2019г.
5	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета и достигшим возраста 14 лет.	Апрель-май 2019г.

План работы с родителями в Тольскомайdanской основной школе в 2018 - 2019 уч. г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проводить общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитания детей в семье.	1 раз в полугодие	Ответственная за ВР Инспектор по охране

2.	Проводить обследование семей подопечных детей, составлять акты обследования.	1 раз в четверть	прав детства
3.	Проводить индивидуальную работу с семьями, где есть трудные подростки: Корниловы, Новиковы.	Весь период.	Классные руководители
4.	Проводить работу Совета профилактики правонарушений совместно с сельской Администрацией.	Сентябрь В течение года	Классные руководители
5.	Посещать уч-ся на дому с целью проверки выполнения режима дня школьника. Вынести на родительские собрания следующие вопросы: 1. Личный пример в воспитании детей в семье. 2. Психологический климат в школе. 3. Формирование гуманности у подростков. 4. Задачи и функции современного семейного воспитания.		Директор ОУ Ответственная за ВР
	Проводить индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители.
6.		В течение года	Совет профилактики, классные руководители

**План работы с трудными подростками в Тольскомайданской основной школе
2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
------------------	--------------------------	--------------	----------------------

1.	Своевременно посещать неблагополучные семьи .	Октябрь	Совет профилактики Классный руководитель
2.	Привлечь к занятиям в объединениях дополнительного образования.	Октябрь	Руководитель объединений
3.	Обеспечить необходимыми учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь
4.	Привлекать к участию и проведению школьных и классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
5.	Проводить беседы с родителями: 1. Жизнь без курения и наркотиков. 2. Ребенок в семье и школе. 3. О правилах поведения в общественных местах и в коллективе.	На классных собраниях.	Классный руководитель,
6.	Организовать летний отдых трудных подростков.	Июнь-Август	Ответственная за ВР Классный руководитель
8.	Проводить индивидуальные беседы с ребятами, состоящими на учете в ПДН.	В течение года.	Совет профилактики Классный руководитель

Утверждаю:
директор школы _____
/А.В.Симонов/
«__»_____2018г.

**Расписание
работы объединений дополнительного
образования на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Название объединения	Дни недели	Время работы	Руководитель объединения
1.	<i>Лыжные гонки</i>	Среда	14.00	Фомин Е.А.
2.	<i>Настольный теннис</i>	Суббота	14.00	Фомин Е.А.
3.	<i>Умелые руки</i>	Четверг	14.00	Шабалин Н.В.
4.	<i>Занимательная химия</i>	Пятница	14.00	Мартемьянова Т.И.
5.	<i>Рукодельница</i>	Пятница	13.00	Басалина Е.С
6.	<i>Акварелька</i>	Вторник	13.00	Басалина Е.С.

**Работы спортивных секций
на 2018-2019 учебный год**

№ п/ п	Название объединения	Дни недели	Время работы	Руководитель объединения
1	Лыжная секция	Среда	14.00.	Фомин.Е.А.
2	Настольный теннис	Суббота	09.40	

План заседаний МО классных руководителей
в 2018-2019 учебном году

№ п.п.	Темы занятий	Сроки проведения
1	1. Итоги работы за 2017-2018 уч.г. 2. Планирование работы на 2018-2019 уч.г. 3. Активизация учащихся через развитие ученического самоуправления. 4. Разное	сентябрь
2	1. Роль педагога воспитателя в социализации учащихся 2. Анализ работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения. 3. Разное	декабрь
3	1. Обсуждение общешкольного плана на II полугодие 2. Должностные обязанности классного руководителя. 3. Разное.	Январь
4	1. Влияние воспитательной работы на развитие познавательного процесса. 2. Контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы. 3. Организация летнего отдыха учащихся 4. Разное	Март- Апрель